

Анотація навчальної дисципліни
«Географія Українського Полісся»
ОПП Середня освіта (Географія).

Другий магістерський рівень вищої освіти

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Викладач: Мартинюк Віталій Олексійович, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів 3,0.

Семестр: 2

Навчальна дисципліна «Географія Українського Полісся» є складовою циклу професійної підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» і відноситься до вибіркової компоненти.

Мета курсу – формування у студентів знань про фізико-географічні особливості Українського Полісся.

Засвоєння навчального матеріалу курсу ґрунтується на знаннях і вміннях студентів із таких навчальних дисциплін, зокрема: географічний простір Землі, концепція сталого розвитку, географія природокористування та інших.

Завдання курсу:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Географія Українського Полісся» є з'ясування закономірностей природно-географічного (і геоекологічного) районування Українського Полісся, вивчення фізико-географічних особливостей регіону.

Згідно з освітньо-професійною програмою у результаті вивчення навчальної дисципліни «*Географія Українського Полісся*» студент повинен оволодіти такими **компетенціями:**

Загальні:

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці;

Фахові:

ФК 5. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

ФК 7. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному глобалізованому світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації ландшафтних систем, ресурсного потенціалу, населення і господарства України;

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї;

ПРН 4. Знати особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях;

ПРН 8. Уміти характеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН 13. Формувати в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в освітньому процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною продукцією під час характеристики окремих географічних об'єктів і територій.

Вид контролю: залік

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: середа з 11.00 до 13.00

Он лайн-консультації: четвер 11.00 до 13.00.

E-mail: vitalii.martyniuk@rshu.edu.ua