



Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет документальних технологій, менеджменту,
технологій та фізики
Кафедра економіки та управління бізнесом

Назва дисципліни / освітнього компонента	Управління інтелектуальним капіталом підприємства
Освітня програма	Маркетинг
Компонент освітньої програми	Вибіркова
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Хомич С.В.
CV викладача на сайті кафедри	https://rshu.edu.ua/121-personalii/1218-khomych-serhii-vasylovych
E-mail викладача	sergiy.khomych@rshu.edu.ua
Консультації	Згідно розкладу кафедральних консультацій

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління інтелектуальним капіталом підприємства» є формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного управління інтелектуальними ресурсами організації, що сприяє підвищенню її конкурентоспроможності та інноваційного потенціалу.

Основні завдання дисципліни включають:

1. Засвоєння теоретичних основ інтелектуального капіталу: розуміння його складових (людський, організаційний, клієнтський капітал) та ролі у створенні вартості підприємства.
2. Опанування методами управління інтелектуальним капіталом: розробка стратегій і механізмів для розвитку, утримання і використання інтелектуальних ресурсів.
3. Оцінка інтелектуального капіталу: вивчення методів кількісної та якісної оцінки інтелектуальних активів підприємства.
4. Практичне застосування: набуття навичок управління знаннями, інноваціями, патентами та іншими видами нематеріальних активів для підвищення ефективності діяльності підприємства.
5. Розуміння значення інтелектуального капіталу у сучасній економіці: аналіз глобальних тенденцій, що впливають на формування інтелектуальних активів.

Дисципліна допомагає підготувати фахівців, які здатні створювати й керувати інноваційними рішеннями, що базуються на знаннях і талантах працівників, що є ключовим у сучасній економіці знань.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг та освітньо-професійної програми «Маркетинг» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності:

СК8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування..

Очікувані результати навчання:

Р3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності..

Р6. Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність інтелектуального капіталу та підходи до визначення.

Тема 2. Складові інтелектуального капіталу.

Тема 3. Оцінка інтелектуального капіталу.

Тема 4. Методи оцінки інтелектуального капіталу.

Тема 5. Інтелектуальний капітал в контексті впливу на економічний розвиток.

Тема 6. Інтелектуальний капітал в бізнес діяльності.

Тема 7. Бренд та нематеріальні активи в структурі інтелектуального капіталу.

Тема 8. Управління інтелектуальним капіталом.

Тема 9. Моделювання впливу інтелектуального капіталу на економічний розвиток.

Тема 10. Креативна економіка та інтелектуальний капітал.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Базова

1. Інтелектуальний капітал підприємства: навчальний посібник / М. А. Коваленко, А. В. Ломоносов, О. Е. Ломоносова, Г. О. Житченко. – Херсон : Олді-плюс, 2019. – 400с.
2. Кендюхов О. В. Ефективне управління інтелектуальним капіталом: монографія / О. В. Кендюхов. – Донецьк : ДонУЕП, 2008. – 359 с.
3. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність : підручник / В. Д. Базилевич. - К. : Знання, 2014. - 671 с.
4. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес : підручник / В.В. Іванова. - Суми : Університетська книга, 2017. - 327 с.

Допоміжна

5. Грішнова О. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки / О. Грішнова. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2001. – 254 с.
6. Технологічний імператив стратегії соціально-економічного розвитку України / [за ред. д-ра екон. наук України Л.І.Федулової]; НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. – К., 2011. – 656 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Сайт-платформа кафедри економіки та управління бізнесом для дистанційного навчання: www.kibernetika.rv.ua.
2. **Бібліотеки:**
 - РДГУ: web-сайт – <http://library.rshu.edu.ua>,
 - абонемент №1 – м. Рівне, вул. Пластова, 31, тел.22-59-15,
 - абонемент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3,

- абонемент №3 – м. Рівне, вул. Пластова, 41;
 – обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22-10-63;
 – міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24-12-47.

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення – Microsoft Excel, Microsoft PowerBI

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Управління інтелектуальним капіталом підприємства»

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Теми				
T1	T2	T3	Підсумкове тестування	100
20	20	20	40	

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдання до практичної роботи.	20	20
T2	Виконання завдання до практичної роботи.	20	20
T3	Виконання завдання до практичної роботи.	20	20
	Підсумкове тестування	40	40
Разом:		100	

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

82–89	B	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		
74–81	C	добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)		
60–63	E	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного та модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність під час лабораторних заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.