



АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Критичне мислення
Освітня програма	ОП магістра. 052 «Політологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Грицишина Марія Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри
CV викладача на сайті кафедри	https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii
E-mail викладача	teetet1@ykr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладення навчальної дисципліни «Критичне мислення» є розвиток когнітивних компетенцій студентів, формування інтелектуальної мобільності шляхом опанування навичок адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації, шляхом формування навичок формулювати аргументовані судження і генерувати нове.

Завданнями вивчення дисципліни «Критичне мислення» є:

- розкрити мислення як соціокультурний та духовний процес;
- ознайомити студентів із змістом поняття «критичне мислення»;
- опанування принципів засад аргументації судження;
- вивчення типології питань;
- усвідомлення особливостей процесу прийняття рішень.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Критичне мислення» студент повинен **вміти:**

- будувати системний погляд на об'єкт і предмет дослідження, використовуючи міждисциплінарні методи і підходи;
- відрізнити факти від припущень, об'єктивну інформацію від суб'єктивної, виявляти ідеологічні мотиви та спрямованість отриманої інформації;
- знаходити і оцінювати аргументацію в чужих висловлюваннях;
- викладати результати своєї діяльності;
- будувати діалог з використанням контраргументації та спростування;
- висловлювати власні думки;

- давати оцінку судженням;
- мотивувати себе до подальшого розвитку;
- виконувати комунікативні завдання різного ступеня складності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Критичне мислення» студент повинен **володіти:**

- культурою мислення, дослідницькими навичками;
- теоретичними засадами самоаналізу;
- знаннями;
- навичками оцінки суджень;
- стратегіями ефективного розв'язання конфліктних ситуацій, навичками соціальної взаємодії;
- способами формування інтелектуально і комунікативно комфортних умов життєдіяльності.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1: Складники критичного мислення

Тема 1. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів.

Тема 2. Зв'язок мислення з мовою.

Тема 3. Моделі і технічні прийоми критичного мислення.

Тема 4. Аргументація. Логічні судження.

Тема 5. Умовиводи: види та логічна структура.

Змістовний модуль 2: Технології прийняття рішень

Тема 6. Вірогідність і невизначеність.

Тема 7. Суперечка, її види та форми.

Тема 8. Процес прийняття рішення.

Тема 9. Розвиток навичок рішення задач.

Тема 10. Феномен творчого мислення.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в процесі переосмислення наявних знань та/або ІК професійної практики.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК09. Здатність діяти на базі етичних принципів, цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність, дотримуватись толерантності та гендерного балансу.
- ЗК10. Здатність до планування та управління часом (таймменеджмент).
- ЗК12. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
- СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
- СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.
- СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях. СК07. Спроможність ефективно виконувати політикоорганізаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.
- СК09. Здатність до узагальнення та осмислення результатів наукових та соціально-політичних досліджень, до їх презентації та опублікування у вигляді аналітичних звітів, наукових статей, тез, доповідей, брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.
- СК10. Здатність працювати з текстовими, візуальними, аудіо записами та ін. видами джерел інформації й базами даних у рамках політичного аналізу.
- СК11. Здатність розробляти та практично реалізовувати політичні та соціальні проєкти; здійснювати їх інформаційно-аналітичне, методичне, ресурсне забезпечення.
- СК12. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для оцінювання та обґрунтування політичних рішень та політичних дій на глобальному, національному та місцевому рівнях.
- СК13. Спроможність практично використовувати знання щодо проблем регіонального розвитку, розбудови громадянського суспільства, державного управління та місцевого самоврядування, особливостей впровадження електронного урядування, використання відкритих даних в управлінських процесах.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПР 01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей

реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, спеціальні методи політичної науки, наукові підходи і принципи політичного аналізу, методи обробки даних, що є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконання робіт відповідно до встановлених вимог із забезпеченням інформаційної безпеки.

ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів; прогнозувати розвиток політичних подій і процесів, публічної політики на основі роботи з даними.

ПР 09. Конструювати дизайн, планувати і виконувати соціально-політичні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію політичної науки, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані; здійснювати підготовку аналітичних звітів; обґрунтовувати висновки.

ПР 10. Брати участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях; презентувати результати досліджень широкій аудиторії, ЗМІ, експертам з інших галузей знань.

ПР 12. Уміння поглиблювати й вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію, нести відповідальність за прийняття рішень в умовах невизначеності й складності та управляти змінами.