

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни / освітнього компонента | Цінності європейської цивілізації. |
| Освітня програма | Дошкільна освіта, початкова освіта. Переклад (англійська та німецька мови). Публічне управління та адміністрування. Маркетинг. Практична психологія. Психологія. Менеджмент соціокультурної діяльності. Музеєзнавство, пам'ятниковознавство. |
| Компонент освітньої програми | Вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин |
| Вид підсумкового контролю з | залік |
| Мова викладання | українська |
| Викладач | Грицишина Марія Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри |
| CV викладача на сайті кафедри | https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii |
| E-mail викладача | teetet1@ykr.net |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з сучасними поглядами на сутність поняття цивілізація, цивілізаційного підходу до вивчення історії людства, витоків європейської цивілізації, етапів її розвитку, найважливіших подій її історії та культурно-історичного поступу, а також культурних, соціально-економічних, суспільно-політичних та духовно-ментальних цінностей, що уособлюють особливості європейської цивілізації у її цілісності та розмаїтті.

Завдання вивчення дисципліни «Цінності європейської цивілізації» є: виокремлення найбільш значущих цивілізаційних проявів, що об'єднують певні країни та народи в єдину історико-культурну, суспільно-політичну та ментальну цілісність; визначення самобутності окремих складових європейської цивілізації; знання та уявлення шляхів розвитку, проблем і перспектив європейської сім'ї народів; вміння використовувати здобуті знання для оцінки явищ і процесів, що мають загальноєвропейське цивілізаційне значення; оперування комплексом понять і категорій, що використовуються в системі гуманітарних дисциплін, які досліджують європейську цивілізацію.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль1: Історичний шлях становлення та розвитку європейської цивілізації

Тема1. Становлення аксіології (вчення про цінності) в європейській філософії.

Тема 2. Основні етапи розвитку європейської цивілізації.

Тема 3. Християнство і свобода совісті, як духовна основа Європи.

Тема 4. Становлення європейського культурно-інформаційного простору.

Тема5. Громадянське суспільство і соціальна згода.

Змістовний модуль2: Цінності сучасної Європи

Тема 6. Демократія і парламентаризм.

Тема 7. Становлення єдиного економічного та політичного простору.

Тема 8. Науково-технічний прогрес і європейське суспільство.

Тема 9. Збереження спадщини. Екологічна свідомість.

Тема 10. Національні цінності та загальноєвропейська ідентичність.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Цінності європейської цивілізації» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких філософських дисциплін як: «Філософія», «Релігієзнавство», «Історія філософії», «Філософія освіти», «Етика та естетика».

В навчальній діяльності факультету використовуються як внутрішня, так і зовнішня мотивація здобувачів вищої освіти, а саме: різні методи заохочення, стимулювання, залучення до наукової діяльності, які визначають спрямованість, інтенсивність навчання і сприяють проявам творчих здібностей та креативності здобувачів вищої освіти, розуміння значення навчання для майбутнього життя, бажання заслужити авторитет серед товаришів і викладачів. Спільна (групова) діяльність полягає у виконанні здобувачами вищої освіти командних проєктів, роботі у малих групах під час дискусій та їх взаємоконтролі. Самостійна робота здобувачів вищої освіти сприяє більш успішному засвоєнню навчального матеріалу, формуванню нових понять, більш високому рівню засвоєння знань.