

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Проблема толерантності та міжконфесійного діалогу
Освітня програма	для здобувачів усіх спеціальностей
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Шамсутдинова-Лебедюк Тетяна Назарівна; канд.філос.наук, доцент, професор кафедри
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii
E-mail викладача	ta.sha@ukr.net

Навчальна дисципліна «Проблема толерантності та міжконфесійного діалогу» **призначена** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами спеціальностей Рівненського державного гуманітарного університету.

Релігійно-церковний чинник в історії незалежної України є надзвичайно важливим. Релігія – невід’ємний елемент духовної спадщини людства. Незалежно від ставлення до релігії, кожній освіченій людині (якими не були її переконання – релігійними чи нерелігійними) необхідно орієнтуватися в релігійно-церковних питаннях як доктринального, так і практичного характеру. Саме курс “ **Проблема толерантності та міжконфесійного діалогу**” дає можливість осягнути феномен толерантності та міжконфесійного діалогу, здійснити вільне і свідоме самовизначення власної світоглядної позиції та застосувати ці знання в практичній та науковій діяльності. ці знання в практичній та науковій діяльності.

Метою курсу є: освоєння здобувачами професійних компетенцій формування політичної, етнічної та релігійної толерантності особистості, формування у здобувачів стійких знань про толерантність як соціокультурне явище, а також аналіз сутності і визначення особливостей толерантності та міжконфесійного діалогу, як результату духовно-освітнього виховання

Основні завдання навчальної дисципліни:

- 1) виробити вміння аналізувати процеси, події, явища, що відбуваються у царині міжконфесійних відносин з позицій толерантності та неупередженості;
- 2) проаналізувати сутність і визначити особливості толерантності, як результату духовно-релігійного виховання;
- 3) формувати толерантне й неупереджене ставлення до різних конфесій;

4) розвивати у студентів повагу до представників різних конфесій, історії, культури і традиції власної нації та інших народів.

5) розвивати аналітичний підхід до оцінки релігійних процесів, подій та явищ, здатність критично його осмислювати, аналізувати сучасність і прогнозувати тенденції майбутнього розвитку релігійного життя;

6) формувати вміння вести діалог з представниками різних конфесій.

Дисципліна формує наступні компетентності:

2. Здатність навчатися та самонавчатися.
4. Здатність бути критичним та самокритичним.
8. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
9. Здатність працювати автономно.
10. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
11. Здатність застосовувати знання на практиці.
12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
16. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей.
19. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
20. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
22. Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.
29. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.
30. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.
31. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Толерантність: вступ до проблеми

Тема 1. Толерантність як соціальна цінність.

Тема 2. Толерантність як особистісна характеристика.

Змістовий модуль 2. Релігійна толерантність

Тема 3. Конфесійна толерантність.

Тема 4. Православ'я та толерантність в Україні.

Змістовий модуль 3. Міжконфесійні відносини.

Тема 5. Міжконфесійні відносини та форми їх вияву.

Змістовий модуль 4. Міжконфесійний діалог та шляхи його формування

Тема 6. Діалог як фактор гуманізації поліконфесійного суспільства.

Тема 7. Поліконфесійний діалог в Україні: соціально-культурна практика.

Тема 8. Християнсько-мусульманський діалог: основні проблеми і перспективи співробітництва.

Тема 9. Принципи діалогу та толерантності в Україні.