

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Філософія та методологія науки
Освітня програма	для здобувачів усіх спеціальностей
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Панчук Ірина Іванівна. докт. філос. наук, доцент, професор кафедри
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii
E-mail викладача	panchuk79@ukr.net

Метою вивчення дисципліни є здобуття студентами знань з філософії та методології науки: філософські засади науки, їх місце в системі підвалин наукового пізнання; ідеали та норми наукового дослідження, їх перебудова в процесі наукового розвитку; типи наукової раціональності, їх зміну під час глобальних наукових революцій; методологічні моделі форм наукового дослідження та структури наукового знання

Основними завданнями курсу є:

вироблення здатності до комплексного теоретичного аналізу феномену науки, а також оволодіння основними ідеями сучасних концепцій теорії пізнання. Це передбачає ознайомлення студентів із центральними напрямками та основною проблематикою філософії науки, а також, понятійним апаратом методології науки; систематизацію знання в історико-філософському контексті; аналіз особливостей філософії та методології науки як міждисциплінарної галузі; роз'яснення специфіки наукового пізнання на ґрунті інших світоглядних форм; доведення самоцінності науки як феномену духовної культури, що базується на класичних канонах науковості; експлікацію особливих рис наукового знання і пізнання в умовах посткласичної доби та глобалізації на рубежі XX-XXI століть.

Дисципліна формує наступні компетентності:

2. Здатність навчатися та самонавчатися.
4. Здатність бути критичним та самокритичним.
6. Здатність діяти на підставі етичних суджень.
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
8. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
10. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
11. Здатність застосовувати знання на практиці.
12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

19. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
30. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.

Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Концептуальні засади філософії і методології науки

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Філософія науки: генезис і тенденції розвитку

Тема 1. Філософський аналіз сутності науки

Тема 2. Філософсько-методологічні моделі розвитку науки

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Тенденції розвитку наукового знання

Тема 3. Логічна структура науки

Тема 4. Динаміка науки: закономірності і тенденції розвитку наукового знання

МОДУЛЬ II. Проблеми сучасної філософії та методології науки

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. Методологія наукового дослідження

Тема 5. Методологічний арсенал науки

Тема 6. Емпіричне і теоретичне в науковому дослідженні. Суб'єкт, об'єкт, предмет наукового дослідження

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. Традиції та інновації в розвитку науки

Тема 7. Філософські засади наукових картин світу

Тема 8. Філософія природознавства

Тема 9. Проблема істини

Тема 10. Факт як універсальна форма наукового знання

Тема 11. Наука як теоретична форма знання

Тема 12. Проблема як форма наукового знання.

Тема 13. Трансформація епістемологічних концепцій.

Тема 14. Суспільство і науково-пізнавальна діяльність.