



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний  
гуманітарний університет  
Художньо-педагогічний факультет  
Кафедра івент-індустрій,  
культурології та музеєзнавства

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Емоційний інтелект
<b>Освітня програма</b>	Культурологія
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Казначеева Людмила Миколаївна кандидат історичних наук, доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://kulturologiya.rshu.edu.ua//index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2">https://kulturologiya.rshu.edu.ua//index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:l.m.kaznachejeva2023@gmail.com">l.m.kaznachejeva2023@gmail.com</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Емоційний інтелект» є забезпечення у здобувачів вищої освіти системи знань про емоційний інтелект задля розуміння та усвідомлення власних емоцій та емоцій інших людей.

Завданнями навчальної дисципліни «Емоційний інтелект» є: ознайомити з.в.о. із основним теоріями та моделями емоційного інтелекту, його ролі у професійній діяльності, основами вимірювання та оцінювання емоційного інтелекту, його особливостей у контексті різних культур

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

СК5. Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства.

СК7. Здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів.

ПРН1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.

ПРН15. Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

Тема 1. Емоційний інтелект: визначення, характеристика елементів

Тема 2. Основні теорії та моделі емоційного інтелекту (Д.Гоулман, Р.Бар-Он)

Тема 3. Емоційний інтелект та успіх у професійній діяльності

Тема 4. Вимірювання та оцінювання емоційного інтелекту

Тема 4. Емоційний інтелект у контексті різних культур