

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Сучасні практики інклюзії в сфері культури
Освітня програма	Культурологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Андрощук Ірина Миколаївна
CV викладача на сайті кафедри	-
E-mail викладача	irdetta@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні практики інклюзії в соціокультурній сфері» є засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивних процесів у соціумі. Особлива увага приділяється вивченню філософії інклюзії та практичним основам реалізації інклюзивних підходів в соціокультурній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з філософією соціально-культурної інклюзії;
 - аналіз існуючого зарубіжного та національного досвіду впровадження інклюзивної соціальної політики;
 - формування усвідомленого розуміння основних положень концепції соціально-культурної інклюзії;
 - ознайомлення та аналіз нормативної бази України та ЄС в соціокультурній сфері.
- Завдання дисципліни полягає у формуванні, розвитку та удосконаленні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, серед яких:

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культурна інклюзія як політика включення

Тема 1. Сутність культурної інклюзії

Тема 2. Історичне підґрунтя соціальної інклюзії

Тема 3-4. Нормативно-правове регулювання питання інклюзії

Тема 5. Роль інклюзії у культурі

Змістовий модуль 2. Теоретико-практичні засади соціальної інклюзії

Тема 6-7. Фізична та цифрова безбар'єрність, універсальний дизайн інфраструктури.

Світовий досвід

Тема 8-9. Модернізація системи спеціальної освіти в Україні

Тема 10. Принципи створення інклюзивного культурного проєкту