

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компоненту	ВК 25 Академічне письмо (англійською мовою)
Освітня програма	«Середня освіта. Англійська мова і література, психологія» ID 42050
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90
Вид підсумкового контролю	б семестр – залік
Мова викладання	англійська
Викладач(і)	Кандидат психол. наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Верьовкіна Олена Євгенівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pam
Е-mail викладача:	Yelena5678@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> Верьовкіна О.Є., щотижня, вівторок, 16.00 – 17.00 (ауд. 121) <i>Он-лайн консультації:</i> Верьовкіна О.Є., за потреби, засобами Zoom

Мета та завдання освітнього компонента

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності здобувачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в ході підготовки та презентації науково-дослідних робіт; сприяти усвідомленню необхідності дотримання норм професійної етики та академічної доброчесності, формуванню здатності планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, вдосконалювати навички та вміння продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою.

Завдання курсу. Здобувачі вищої освіти мають знати:

- поділ англійської мови на функціональні стилі, основні риси наукового стилю, застосування їх у мовленні;
- єдність комунікативної й номінативної функцій мови;
- словниковий склад мови як упорядковану лексико-семантичну систему;
- лексико-граматичний матеріал, необхідний для розуміння та написання наукових текстів;
- стилістичні особливості тексту;
- мовні форми, властиві академічному мовленню;
- структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні особливості різножанрових текстів академічного письма;

Завданнями викладання курсу «Академічне письмо» є:

- сформувані у студентів основи наукової етики, академічної доброчесності як складової академічної культури, творчої роботи з джерелами, недопустимість плагіату;
- уміння створювати англійською мовою зразки різних видів академічного письма за фаховою тематикою (наукові статті, авторські тези доповідей, анотації, авторські анотації, реферати, академічні есе курсові й бакалаврські роботи);
- визначати ключові слова, дослідити тему, довести власну точку зору, оцінити аргументи та грамотно викласти думки на папері;
- сформувані усвідомлення бакалаврами, що навички усного й писемного наукового мовлення, уміння писати тексти, публічної презентації своїх думок є запорукою успішної кар'єри в обраній сфері.

Зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Academic integrity

Academic integrity as a guarantee of quality higher education. Legislative support for academic integrity in Ukraine. Academic culture: concept, functions, components. Academic dishonesty and methods of its prevention.

Змістовий модуль 2. The main principles of academic writing

The main characteristics of the concept of "academic writing". The concept of academic literacy and its structure. The concept of "personal process - practice - public product" in the creation of an academic text. The role of critical thinking in creating an original academic text.

Змістовий модуль 3. Plagiarism in popular culture

The concept of plagiarism in Ukraine and the world. Legislation of Ukraine on the prevention of plagiarism. The concept of academic plagiarism. Types of academic plagiarism. Means of preventing and combating academic plagiarism. Overview of programmes aimed at detecting plagiarism.

Змістовий модуль 3. Academic writing as a form of scientific communication. The main categories of academic text

Informativeness, membership, coherence, linear sequence, integrity, prospectus, modality, completeness as the main categorical features of an academic text. Basic properties of scientific knowledge. Representational and argumentative forms of speech in academic communication, their types and features. Text-narrative. Text-description. Text-reasoning. Text-proof. Text-definition.

Змістовий модуль 4. Content of an academic text

Scientific theory. Functions of scientific theory. Methodology of scientific knowledge. Subjective content of new knowledge through the prism of known, established knowledge. Implementation of the categories of objectivity, subjectivity and evaluation in the presentation of theoretical information. Scientific discussion. Proof / refutation of actualised statements.

Змістовий модуль 5. Structure of an academic text

The paragraph as a structural element of an academic text and a means of implementing the categories of coherence and integrity. The structure of the paragraph. The role of the first sentence in the paragraph. Logical and semantic analysis of the construction of sentences and paragraphs. Types of sentence connections in a paragraph. Expediency / inexpediency of using lexical repetition. Ways and means of achieving accuracy, consistency, clarity. Analysis and synthesis of the material.

Змістовий модуль 6. Introduction and conclusion in the structure of an academic text

Framework and situational language clichés in an academic text. The main functions and characteristics of the introduction of an academic text. Academically competent justification of the relevance of the topic, coverage of the state of development of the problem, formulation of the object, subject, purpose and objectives. Linking the introduction and conclusion. Correlation of the topic, purpose, objectives and conclusions of an academic text. Typical mistakes in writing general conclusions. Semantic analysis of fragments of relevant compositional elements of an academic text.

Змістовий модуль 7. Academic essay as one of the genres of academic writing

Genre features and types of academic essays. Stages of organising the process of academic writing (essay writing). Ways to organise an academic essay. Structure of an academic essay. Recommendations for preparing and writing an academic essay: evaluation criteria. Differentiation of essays by functional purpose (academic/non-academic), content (philosophical, literary, linguistic, pedagogical, mathematical, etc.), type of speech (description, narration, reasoning, proof).