

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК 01. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література). Іноземна мова (англійська))
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів / 150 годин
Вид підсумкового контролю з	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Кваснецька Наталія Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	Посилання
E-mail викладача	syaska_n_v@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні технології навчання іноземних мов і культур» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр» філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу спрямований на ознайомлення студентів із сучасними тенденціями в навчанні іноземних мов і культур як у нашій країні, так і за кордоном.

Метою курсу є висвітлення інноваційних та традиційних теорій викладання іноземних мов, ознайомлення студентів із сучасними методичними напрямками, авторськими концепціями, методами, формами та засобами навчання іноземних мов; підготовка студентів для реалізації професійних функцій вчителя іноземної мови у середній школі.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з головними компонентами теорії сучасного навчання іноземних мов у середніх загальноосвітніх навчальних закладах і на цій основі навчити їх використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань викладання;
- розкрити студентам сучасні тенденції в навчанні іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном;
- проаналізувати цілі, зміст, основні прийоми і засоби навчання в різних

методах навчання іноземних мов;

- визначити доцільність використання окремих прийомів навчання іноземних мов (за різними методами) у середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності;

- інноваційні методичні технології навчання іноземних мов;

- форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетентностей;

- основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;

У результаті опанування дисципліни студенти **повинні вміти:**

- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов;

- аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів;

- формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність;

- використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності інноваційні методичні технології;

- контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетентності;

- планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу з іноземної мови в початковій школі.

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; уміти обирати оптимальну структуру заняття з іноземної мови для досягнення конкретної цілі, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності і підбирати вправи, які б забезпечували їх формування.

Загальні компетентності(ЗК):.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя й у повсякденному житті.

Фахові компетентності(ФК):.

ФК 23.Здатність до аналізу освітнього процесу з англійської мови в середній школі, застосування на практиці теоретичних знань із методики викладання англійської мови в середній школі.

ФК 24. Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність; виховання, освіта й розвиток учнів засобами іноземної мови на уроці та в позакласній роботі.

Програмові результати навчання:

ПРН 10. В умовах педагогічної діяльності уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію, укладати бібліографію, використовувати комп'ютерні технології.

ПРН 16. В умовах педагогічної діяльності здатний доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережових програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками.

ПРН 20. Використовувати результати теоретико-практичного дослідження під час навчання англійської мови в школі. Знати специфіку уроків англійської мови в класах сучасних ЗЗСО, вміти проводити уроки англійської мови з використанням новітніх методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності.

ПРН 22. Застосовувати знання з метою оволодіння школярами лінгвокраїнознавчим матеріалом. Володіти інформацією комунікативноповедінкового та країнознавчого характеру в рамках програми.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Нова мовна політика. Зміст розвитку соціокультурної компетентності.

Тема 2. Використання теорії множинного інтелекту в особистісно-орієнтованому навчанні.

Тема 3. Розвиток критичного мислення на уроках англійської мови

Тема 4. Інформаційні технології у навчанні учнів середньої школи.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Сутність і види інтерактивних методів навчання

Тема 6. Сучасні тенденції у методиці навчання іноземної мови.

Тема 7. Сучасні автентичні засоби навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах. Відбір і організація

Тема 8. Теорія і практика організації уроку іноземної мови.

Тема 9. Формування інформаційної культури майбутнього вчителя