

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Інтерактивні технології та цифрові ресурси вчителя англійської мови
<b>Освітня програма</b>	- «Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; - «Середня освіта. Англійська мова і література, психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Викладач</b>	Курята Юлія Вікторівна, к. психолог. н., доц. кафедри практики англійської мови та методики викладання
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	-
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:yuliia.kuriata@rshu.edu.ua">yuliia.kuriata@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

The subject introduces students to the specifics of using interactive technologies and digital resources in teaching English from the perspective of their use of such technologies in future pedagogical activities as teachers.

**Purpose:** to form students' knowledge and ideas about pedagogical practices of using interactive technologies and digital resources in the educational process, in particular – in the context of teaching English; to focus on the exceptional importance of the concept of cyber well-being and ways to ensure it, the issues and the most important features of the implementation of the distance learning process under conditions of limited technical resources.

**The objectives** are acquisition of theoretical knowledge and practical skills regarding the use of interactive technologies and digital resources for the development of foreign language reading, listening, writing, speaking skills and the complex formation of such skills in unity; analysis of prospects for the use of online lectures and university courses taught in open access; presentation of the possibilities of online educational literature and dictionaries; formation of skills of critical analysis and assessment of the potential of linguistic social networks, YouTube channels and blogs with the aim of using them in the educational process; familiarization with online

opportunities for finding and joining international internship programs, receiving grants, scholarships, and participating in academic student exchange programs.

### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль:** Interactive Technologies and Digital Resources for the English Language Teacher

**Тема 1.** Practices of Teaching Combining Technology and Learning

**Тема 2.** Digital Learning Tools and Resources

**Тема 3.** Digital Resources to Develop Reading Skills

**Тема 4.** Digital Resources to Develop Listening Skills

**Тема 5.** Digital Resources to Develop Writing Skills

**Тема 6.** Digital Resources to Develop Speaking Skills

**Тема 7.** Digital Resources on Comprehensive Development of all Types of Foreign Language Speech Activity

**Тема 8.** Free Lectures and Online University Courses

**Тема 9.** Online Teaching Literature and Dictionaries

**Тема 10.** Digital Resources to Prepare for International Exams in English

**Тема 11.** Language Social Networks

**Тема 12.** YouTube Language Channels and Blogs

**Тема 13.** Foreign Programs for Internships, Exchanges, Grants, Scholarships, Education, Training