

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Ділова англійська мова
Освітня програма	«Середня освіта. «Англійська мова і література, друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	англійська
Викладач	Касаткіна-Кубишкіна Олена Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	olena.kasatkina-kubyshkina@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчання ділової англійської мови полягає у формуванні комунікативної компетенції студентів 2 курсу у сферах ділового спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах.

Центральним завданням курсу є поглиблення знань про особливості функціонування англійської мови в офіційно-діловій комунікації, вдосконалення і поглиблення знань, вмінь і навичок в різних видах мовленнєвої діяльності, вироблення навичок усного та писемного ділового мовлення для забезпечення ефективної комунікації у професійному середовищі, а також поглиблення знань про особливості письмового спілкування, граматично- та комунікативно коректного оформлення різних видів ділової кореспонденції.

Вищезазначені мета та завдання навчальної дисципліни згідно освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в своїй сукупності спрямовані на реалізацію в цілому (або ж окремих аспектів) **ЗК 03** (Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу), **ЗК 04** (Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях), **ЗК 05** (Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності), **ЗК 09** (Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми), **ФК 01** (Уміння ефективно здійснювати комунікацію рідною та іноземною (англійська) мовами у професійно-педагогічному, а також

міжособистісному спілкуванні, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності комунікації), **ФК 06** (Володіння країнознавчими, соціоетнологічними та культурологічними знаннями про країну, мова якої вивчається. Уміння організовувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних стереотипів носіїв іноземної мови), **ФК 15** (Здатність ефективно використовувати можливості інформаційно-комунікативних технологій та мережі Інтернет для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності).

Очікувані результати навчання: **ПРН 03** (Володіє основними комунікативно-прагматичними стратегіями й тактиками іншомовної мовленнєвої діяльності, основами культури усного й писемного мовлення, вміннями й навичками спілкування у різних дискурсивних ситуаціях відповідно до досвіду, інтересів та психологічних особливостей співрозмовників), **ПРН 06** (Має творчо-критичне мислення, креативно використовує наукові теорії та досвід (вітчизняний, зарубіжний) у процесі розв'язання професійних завдань), **ПРН 14** (Формує комунікаційну стратегію з колегами, учнями та їх батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу), **ПРН 15** (Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює та обґрунтовує власну думку, дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування).

Загалом, вивчення ділової англійської мови допомагає студентам покращити свої професійні можливості, розширює їхні можливості для міжнародного навчання та стажування, поліпшує комунікаційні та міжкультурні навички, підвищує самооцінку та відчуття впевненості в професійному спілкуванні, що є важливим елементом для успішного старту в професійному житті.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Culture of Professional Communication

- Тема 1.** Career choices
- Тема 2.** First impressions
- Тема 3.** Culture/ workplace culture and its impact
- Тема 4.** Technology and business
- Тема 5.** Motivation
- Тема 6.** Human resources
- Тема 7.** Making decisions

Змістовий модуль 2. Meaning and Importance of Business Letter Writing

- Тема 1.** Peculiarities of Business Correspondence
- Тема 2.** Job Hunting (Application form, CV, Resume, Letter of Interest)
- Тема 3.** On schedule
- Тема 4.** New ideas
- Тема 5.** Ethical business

Модуль 2

Змістовий модуль 1. Making decisions

- Тема 1.** Employers and employees
- Тема 2.** Personal growth and development. Change
- Тема 3.** Facts and figures. Handling data
- Тема 4.** Money matters
- Тема 5.** Performance
- Тема 6.** Leadership
- Тема 7.** Learning organisation
- Тема 8.** Career breaks



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет
Філологічний факультет (інститут)
Кафедра практики англійської мови та методики
викладання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Вказати назву відповідно до ОП
Освітня програма	Вказати назви ОП
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	___ кредитів / _____ годин
Вид підсумкового контролю з	залік / екзамен
Мова викладання	Вказати мову / мови викладання
Викладач	Прізвище, ім'я, по батькові; науковий ступінь, вчене звання, посада
CV викладача на сайті кафедри	Посилання
E-mail викладача	Електронна адреса

Мета та завдання навчальної дисципліни

Стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі із наведенням визначених освітньою програмою компетентностей, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибірових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Змістовий модуль 2.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.

