

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	ВК 01 Когнітивна лінгвістика
Освітня програма	1. "Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова". ID 46933 2. «Середня освіта. Англійська мова і література, психологія». ID 56515
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90
Вид підсумкового контролю	3 семестр – залік
Мова викладання	англійська
Викладач(і)	Доктор психол. наук, професор, завідувач каф. практики англійської мови та методики викладання Михальчук Наталія Олександрівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pam
Е-mail викладача:	natasha1273@ukr.net

Консультації	<p><i>Очні консультації:</i> Михальчук Н.О., щотижня, вівторок, 15.00 – 16.00 (ауд. 121)</p> <p><i>Он-лайн консультації:</i> Михальчук Н.О. за потреби, засобами Google Meet</p>
---------------------	--

Мета та завдання освітнього компонента

Мета курсу – поглиблення теоретичного і професійного рівню майбутнього філолога, вчителя лінгвістичних дисциплін, дослідника мови. Курс «Когнітивна лінгвістика» має ознайомлювальний практичний характер. Метою курсу є розширення загальної лінгвістичної компетентності філолога, мовознавця, а також ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоріями та концепціями когнітивної лінгвістики як одного з напрямів сучасного мовознавства, опанування методами дослідження мови в межах когнітивної парадигми.

Завдання курсу. Здобувачі вищої освіти мають знати:

- основи узагальнення та систематизація теоретичних знань про мову;
- ознайомлення з новими течіями і напрямками лінгвістики XXI ст.;
- ознайомлення з теоретико-категоріальним і методологічним апаратом когнітивної лінгвістики;
- узагальнення історичних засад та чинників формування когнітивної лінгвістики;
- систематизація принципів сучасної когнітивної лінгвістики;
- основні розділи мовознавчих когнітивних досліджень;
- визначення концепту як одиниці свідомості;
- загальні теоретичні основи щодо визначення структури і типології концептів;
- визначення наукової, концептуальної та мовної картини світу;
- особливості систематизації результатів когнітивних досліджень у практиці викладання англійської мови;
- основи узагальнення та систематизації процесів концептуалізації і категоризації на основі спостереження за мовними фактами;
- технології удосконалення інформаційної культури здобувачів вищої освіти (уміння працювати зі словниками, підручниками, хрестоматіями та додатковою літературою, з залученням Інтернет-ресурсів тощо).

Зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. General issues of Cognitive Linguistics

Тема 1. Cognitive-discursive paradigm in Cognitive Linguistics

1. The latest directions of the research in modern Cognitive Linguistics.
2. Research paradigms of Cognitive Linguistics.
3. Cognitive science and Cognitive Linguistics. The correlations of these sciences.
4. Formation of the cognitive-discursive paradigm.
5. Subject, object and principles of Cognitive Linguistics. Main tasks and principles of the development of modern Cognitive Linguistics. Key concepts and terms.

Тема 2. The problem of categorization in Cognitive Linguistics

1. Categorization as a cognitive process. Levels of categorization in Cognitive Linguistics.
2. J. Lakoff's principles of categorization of concepts.
3. Differential and classification of cognitive signs.

4. A Prototypical Approach to category formation. A concept of a prototype.

Тема 3. Principles and problems of Cognitive Semantics

1. Cognitive Semantics as a branch of Cognitive Linguistics. Basic terms.
2. Postulates of Cognitive Semantics.
3. R. Lokener's theory. The theory of integration.

Тема 4. Conceptualization as a cognitive process. Cognitive Grammar

1. The concept of conceptualization. Formation of concepts. Concept's definition.
2. The problem of the relationship between the concept and the script. The scheme "Concept - word – meaning".
3. Profile and base, trajectory and landmark. Cognitive models of polysemy.
4. Cognitive Grammar developed by R. Lenecker.
5. Cognitive Grammar according to R.J. Lakoff.

Тема 5. Metaphorization as a way of visual modeling of a concept in the language

1. Cognitive metaphor as one of the key forms of conceptualization. Linguistic mechanism of forming the metaphor.
2. Study of metaphor at the cognitive and semantic levels. The language and cognitive metaphor.
3. Classification of cognitive metaphors.
4. The role of a metaphor in the process of conceptualization emotions.
5. A study of metaphorical concepts by J. Lakoff and M. Johnson.

Тема 6. Discourse in Cognitive Linguistics

1. Discourse and the text as objects of Cognitive Linguistics.
2. The evolution of ideas about discourse.
3. Questions of typologies of discourse.
4. Levels of the cognitive structure of the text.

Змістовий модуль 2. Concept as a basic notion of Cognitive Linguistics

Тема 7. The main directions of the research of Modern Conceptology

1. The ramifications of approaches to the study of concepts. Linguistic, psycho-linguistic, cognitive, psycholinguistic approaches.
2. The concept and the problem of non-verbal thinking. Means of verbalization of concepts.
3. Conceptosphere. The paradigm of scientific, conceptual and language picture of the world.
4. Concept structure: the image, information content, interpretation field.
5. Concepts and anticoncepts.

Тема 8. Methodology of conceptual and semantic analysis

1. The construction of the nominative field of the concept. Nominative concept density.
2. Experimental methods of concept research.
3. Description of the semantics of linguistic means of nominative field.
4. Verification of the results of the description of concepts.
5. Cognitive interpretation. Concept modeling.
6. Concept in dimensions of ethnoculture.