

АНОТАЦІЯ дисципліни	ІНШОМОВНА ОСВІТА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс	6
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра практики англійської мови та методики викладання
Передумови для вивчення дисципліни	"Педагогіка новітньої школи", "Психологія освітньої діяльності", "Практичний курс англійської мови", "Практичний курс другої іноземної мови", "Методика навчання іноземних мов", "Новітні освітні технології навчання іноземних мов", "Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці"
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Іншомовна освіта дітей з особливими освітніми потребами» є компонентом освітньо - професійної програми підготовки майбутнього вчителя іноземної мови, і входить до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти.</p> <p>Курс призначений для студентів II року навчання (денної та заочної форм) філологічного факультету і передбачає ознайомленню майбутніх фахівців із науково-теоретичними засадами упровадження інклюзивної освіти, сучасними стратегіями освітньої інклюзивної практики; узагальнення загальних понять інклюзії, усвідомлення категорій, визначень, принципів інклюзивної освіти, вивчення генезису науково-теоретичних підходів до проблеми включення осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір.</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності побудови та функціонування інклюзивної освіти, що має забезпечити доступність до якісної освіти відповідного рівня дітям з особливими освітніми потребами.</p> <p>Предметом є методи, прийоми і засоби навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Лекційні заняття покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу, сприятимуть формуванню їхньої професійно-методичної компетентності.</p> <p>Практичні заняття закріплять набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, покращать професійно-орієнтовані комунікативні та інформаційно-комунікаційні вміння студентів.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p><b>Мета дисципліни</b> полягає в засвоєнні теоретико-методологічних, нормативно-правових, організаційно-методичних засад інклюзивної освіти та формування у студентів професійно орієнтованої комунікативної компетентності вчителя іноземної мови.</p> <p><b>Основними завданнями вивчення дисципліни</b> є формування усвідомленого розуміння основних положень інклюзивної освіти; вироблення навичок командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами; забезпечення досконалого володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами; формування навичок диференційованого викладання та оцінювання; ознайомлення студентів з сучасними тенденціями у навчанні іноземних мов в нашій країні та за кордоном; формування у студентів умінь реалізовувати комунікативно-навчальну, виховну, розвиваючу, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції в умовах інклюзивного середовища.</p>
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення даного курсу здобувачі вищої освіти набудуть знань з теоретико-методологічних та нормативно-правових засад інклюзивної освіти; методологічних основ навчання іноземних мов, які зумовлюють зміст, цілі, методи, принципи, підходи до навчання мови дітей з особливими освітніми потребами; про сучасні тенденції у навчанні, способи здобуття знань з різноманітних джерел та критичного їх оцінювання, про виробничі функції учителя іноземної мови в умовах інклюзивного середовища.

<b>Програмні результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</li> <li>2. Критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</li> <li>3. Декларативні знання про загальноприйняті теоретичні положення методики навчання іноземних мов, а також методичні процедурні знання про технологію іншомовної освіти, основ розробки і реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання та оцінювання результатів їх використання.</li> <li>4. Знання сучасних освітніх моделей викладання іноземних мов, методичних концепцій організації навчально-виховного процесу з іноземної мови у закладах освіти, технологій оцінки досягнень дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>5. Презентувати власний досвід та досягнення із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність до постійного підвищення освітнього рівня та саморозвитку, реалізації особистісного творчого потенціалу.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Методи контролю</b>	Поточний контроль (усне опитування, тестові завдання, аналітичні завдання), модульний підсумковий контроль (письмові тести, завдання), залік.
<b>Критерії оцінювання</b>	Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ».