

АНОТАЦІЯ дисципліни	ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра практики англійської мови та методики викладання
Передумови для вивчення дисципліни	Педагогіка, психологія, практика усного та писемного мовлення, методика навчання англійської мови.
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Профільне навчання іноземних мов» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки майбутнього вчителя іноземної мови і входить до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти.</p> <p>Курс призначений для студентів I року навчання (денної та заочної форм) філологічного факультету і передбачає ознайомлення майбутніх фахівців із сутністю, метою і принципами організації профільного навчання іноземних мов в старшій школі, структурою і формами його організації, особливостями допрофільної підготовки з іноземної мови учнів основної школи закладів загальної середньої освіти, з базовими компонентами профільного навчання іноземної мови (елективні курси, професійна орієнтація, мовне порт фоліо).</p> <p>Лекційні заняття покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу, сприятимуть формуванню їхньої професійно-методичної компетентності.</p> <p>Практичні заняття закріплять набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, покращать професійно-орієнтовані комунікативні та інформаційно-комунікаційні вміння студентів.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення курсу є висвітлення як традиційних, так і новітніх теоретичних і практичних проблем методики викладання іноземних мов в профільній школі з точки зору накопиченого у вітчизняній та зарубіжній методиці досвіду викладання іноземних мов, формування у здобувачів освіти практичних навичок використання матеріалів курсу в практиці викладання англійської мови в закладах загальної середньої освіти України, сприяння формуванню професійно-методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови та підготовки студентів для самостійної творчої роботи в період педагогічної практики.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов у профільній школі і на цій основі навчити студентів використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань; - розкрити суть складових частин і засобів сучасної методики навчання іноземних мов у профільній школі; - ознайомити студентів з сучасними тенденціями в навчанні іноземних мов у профільній школі як у нашій країні, так і за кордоном; - спрямовувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності у профільній школі; - сформувати у студентів професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі навчання іноземних мов в профільній школі; - залучити майбутніх вчителів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

Очікувані результати навчання	У результаті вивчення даного курсу здобувачі вищої освіти набудуть знань про основні методичні категорії і закономірності їхнього функціонування в навчально-виховному процесі у профільній школі; сучасні методичні напрями в нашій країні та за кордоном; концептуальні системи навчання, що втілені у сучасних, діючих в Україні, НМК з іноземної мови у профільній школі; сучасні засоби навчання та можливості їх використання в навчальному процесі в умовах профільного навчання; узагальнені способи вирішення методичних завдань – раціональну послідовність дій учнів, спрямованих на вивчення, та дій вчителя, спрямованих на навчання, що, в свою чергу, забезпечують досягнення поставлених цілей на уроці в умовах профільного навчання.
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2. Критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. 3. Декларативні знання про загальноприйняті теоретичні положення методики навчання іноземних мов, а також методичні процедурні знання про технологію іншомовної освіти, основ розробки і реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання та оцінювання результатів їх використання. 4. Знання сучасних освітніх моделей викладання іноземних мов, методичних концепцій організації навчально-виховного процесу з іноземної мови у закладах освіти, технологій оцінки досягнень дітей з особливими освітніми потребами. 5. Презентувати власний досвід та досягнення із залученням інформаційно-комунікаційних технологій. 6. Здатність до постійного підвищення освітнього рівня та саморозвитку, реалізації особистісного творчого потенціалу.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Поточний контроль (усне опитування, тестові завдання, аналітичні завдання), модульний підсумковий контроль (письмові тести, завдання), залік.
Критерії оцінювання	Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ».