

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Лінгвокраїнознавство
Освітня програма	Середня освіта. Німецька мова і література, друга іноземна мова
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Німецька, українська
Викладач	Джава Надія Арсентівна, кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pntfm/sklad-kafedri/121-personalii/1458-dzhava-nadiia-arsentivna
E-mail викладача	nadiia.dzhava@rshu.edu.ua

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Німеччини» є формування соціокультурної компетентності та лінгвокраїнознавчої орієнтації студентів у ході вивчення історії, культури, національних звичаїв та способу життя народу-носія німецької мови.

Навчальна дисципліна є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і поряд з лексикологією, стилістикою, граматикою, загальною теорією перекладу та спецкурсами доповнює цикл підготовки зі спеціальності і подальшої професійної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: ознайомити студентів з історією, економікою, культурою, способом життя, національними звичаями та традиціями народу-носія мови; систематизувати елементи країнознавчих знань, яких студенти набули в процесі вивчення практичного курсу німецької мови; розвинути у студентів навички виділяти країнознавчу інформацію, без еквівалентну та фонову лексику в автентичних німецьких

текстах; навчити студентів порівнювати різні сфери життя суспільства німецькомовних країн та України шляхом критичного аналізу отриманої інформації.

Зміст навчальної дисципліни

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: суть основних історичних явищ, які вплинули на формування німецької нації, розвиток німецької мови та культури; новітні тенденції в розвитку різних сфер життя сучасного суспільства німецькомовних країн; особливості понять, які складають культурний фон країн, що вивчаються, і передаються фоновою та безеквівалентною лексикою, вербальними та невербальними засобами;

уміти: виділяти лінгвокраїнознавчі особливості у текстах відповідної тематики та порівнювати особливості життя у німецькомовних країнах та Україні; аргументовано та доказово робити повідомлення з лінгвокраїнознавчої тематики; застосовувати набуті знання у практичній професійній діяльності; виконувати роль посередника між культурою свого народу та культурами німецькомовних країн; ефективно вирішувати проблеми міжкультурного розуміння.

Змістовий модуль 1. Deutsche Landeskunde in Ansätzen

1. Geographische Lage der BRD.
2. Aus der Geschichte Deutschlands.
3. Die Wiedervereinigung Deutschlands.
4. Die deutschen Bundesländer.

Змістовий модуль 2. Sprachbezogene Landeskunde“ und ihre Aufgaben

1. Soziokulturelle Komponente des DaF-Unterrichts.
2. Kultur. Deutsche Zeit-und Kulturabschnitte.
3. Deutsche Sprache und ihre Besonderheiten.
4. Realienwörter.

Змістовий модуль 3. Was ist typisch deutsch? Stereotype und Realität

1. Die Quellen der deutschen Mentalität.
2. Berühmte deutsche Persönlichkeiten.
3. Kulturelle Missverständnisse.
4. Deutsche Alltagskultur.