

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Новітні концепції методики викладання французької мови
Освітня програма	«Середня освіта. Французька мова і література, друга іноземна мова»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	7 кредитів / 210 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік, екзамен
Мова викладання	Українська, французька
Викладач	Голуб Тетяна Володимирівна, ст. викладач
CV викладача на сайті кафедри	https://rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pntfm/sklad-kafedri/121-personalii/648-holub-tetiana-volodymyrivna
E-mail викладача	golubtat@gmail.com

Метою вивчення дисципліни є формування особистості конкурентоздатного фахівця – вчителя французької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, вміннями їх практичного застосування у процесі навчання й виховання, здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Основними завданнями є: показати головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах і на цій основі навчити студентів викорис-товувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;

— ознайомити студентів з сучасними тенденціями і концепціями в навчанні іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном;

— розкрити суть складових частин і засобів сучасної методики як науки; спрямувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності у школі;

— сформувати у студентів під час практичних і лабораторних занять професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі навчання іноземних мов;

— залучити майбутніх вчителів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

-мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності;

-сучасні методи обробки і систематизації інформації в галузі професійної діяльності та використання її в освітньому процесі;

-основні теоретичні засади, поняття та категорії теорії мовної комунікації; стратегії і тактики спілкування;

-загальний соціокультурний контекст власної діяльності та здатність самостійно орієнтуватися в культурному середовищі сучасного суспільства і брати участь в діалозі культур для вирішення проблемних завдань;

вміти:

-координувати і регулювати іншомовну діяльність усіх учасників спілкування й обирати адекватні засоби комунікативного впливу щодо її подальшого стимулювання (взаємооцінка, взаємоконтроль);

- здобувати знання з друкованих джерел, здійснювати самостійний науковий пошук, аналізувати передовий досвід та узагальнювати власні спостереження, практично реалізовувати результати дослідження проблеми в самостійно виконаних розробках (планування уроків, розробка вправ, підготовка позакласних заходів і т.ін.);

- організувати свою подальшу самоосвіту, самовдосконалення, саморозвиток у галузі іншомовної діяльності, а також здатність контролювати власну діяльність;

- організувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних стереотипів носіїв іноземної мови та вводити осіб, що навчаються, у ситуацію міжкультурної комунікації, створеної в навчальних умовах.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи інноваційних методик навчання іноземних мов.

Тема 1. Традиційні та інноваційні методики навчання іноземних мов

Тема 2. Організація роботи за інноваційними методиками.

Тема 3. Інноваційна діяльність викладача іноземної мови.

Тема 4. Процеси інновацій в системі міжнародної освіти.

Змістовий модуль 2.

Процес навчання іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

Тема 5. Використання сучасних концептуальних, методологічних знань, у процесі навчання іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 6. Інтерактивні методи навчання.

Тема 7. Сучасні інформаційно- комунікаційні технології.

Тема 8. Використання інтернет ресурсів у процесі викладання іноземних мов

Основні джерела

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко, І.П. Кудіна. – Харків: ТОРСІНГ ПЛ ЮС, 2005. 240 с.
3. Майєр Н. В., Устименко О. М., Борецька Г. Е. Практикум з формування тестової компетентності майбутніх учителів іноземних мов і культур. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 192 с.
4. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2002. 328 с.
5. Ніколаєва С. Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу / С. Ю.
6. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої і В.В.Черниш. К.: Ленвіт, 2003. 250 с.
7. <https://cle.ens-lyon.fr/langues-et-langage/langues-et-langage-en-societe/acquisition-apprentissage-et-diffusion-des-savoirs/theories-d-apprentissage-et-didactique-des-langues>
8. <https://cle.ens-lyon.fr/langues-et-langage/langues-et-langage-en-societe/acquisition-apprentissage-et-diffusion-des-savoirs/theories-d-apprentissage-et-didactique-des-langues>
9. <https://www.academia.edu/>
10. <https://langues.unistra.fr/>

Електронні бібліотеки: <http://dir.meta.ua/ua/science-education/e-libraries/>

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <http://nbuv.gov.ua/>