

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Основи професійної діяльності вчителя (німецька мова)
Освітня програма	Середня освіта. Німецька мова і література, друга іноземна мова
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	7 кредитів / 210 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік, екзамен
Мова викладання	Українська/німецька
Викладач	Середюк Лариса Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, професор, зав.кафедри
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pntfm/sklad-kafedri/121-personalii/650-serediuk-larysa-anatoliivna">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pntfm/sklad-kafedri/121-personalii/650-serediuk-larysa-anatoliivna</a>
E-mail викладача	<i>larisa-seredyuk@ukr.net</i>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Педагогічна діяльність – це діяльність, яка дуже тісно пов’язана з особистістю вчителя, його життєвим і професійним досвідом, знаннями та вміннями, певними рисами характеру. Отже, індивідуальність є важливою характеристикою професії вчителя. Ось чому метою вивчення даної дисципліни є розгляд питання про те, як ми усвідомлюємо себе і свою роль як учителя.

#### Основними завданнями є:

- показати якими цілями та цінностями вчитель керується під час розробки уроків,
- показати різні альтернативи для прийняття рішень і співпраці в класі,
- заохотити до роздумів, як можна використовувати наявні можливості для створення живих, мотивуючих і продуктивних уроків з німецької мови.

#### Зміст навчальної дисципліни

##### *Змістовий модуль 1. Розуміння викладання*

**Тема 1. Педагогічні приклади**

**Тема 2. Філософія особистого викладання**

**Тема 3. Контексні фактори навчання та складність навчання**

**Тема 4. Парадокси навчання та нормативні рішення**

**Тема 5. Компетенція**

*Змістовий модуль 2. Дизайн ігрових просторів*

**Тема 6. Центральні відносини в класі**

**Тема 7. Класна кімната як ландшафт і культура**

**Тема 8. Регіональна культура викладання та навчання**

**Тема 9. Навчання як індивідуальний і соціальний процес**

**Тема 10. Правила, ритуали та навчальний клімат**

**Тема 11. Комунікативний потенціал класу**

*Змістовий модуль 3. Розвиток професіоналізму вчителя*

**Тема 12. Співвідношення теорії і практики**

**Тема 13. Вчителі як дослідники**