

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика психолого-педагогічного вивчення учня
Освітня програма	ОПП «Початкова освіта» Бакалавр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnyukiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у виробленні здатності виявляти відносний рівень розвитку та потенційні можливості кожного учня, його вихованості закласти фундамент психолого-педагогічних знань, ознайомивши студентів із найзагальнішими поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності людини.

Основні завдання вивчення дисципліни

Сприяння засвоєнню знань та ознайомлення із теоретичними основами вивчення психічних явищ та пізнавальних процесів учнів, організація самостійної роботи з метою вивчення наукових досліджень, фактів, закономірностей розвитку дитини, формування здатності до самостійного збору практичного матеріалу з проблеми психодіагностики за тематикою практичних занять, формувати здатність до проведення психолого-педагогічних досліджень; формувати здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологія вивчення учня

Тема 1. Предмет, завдання і методи психолого-педагогічного вивчення учня

Тема 2. Організація психолого-педагогічного вивчення учнів.

Тема 3. Методика психолого-педагогічного вивчення особистості.

Змістовий модуль 2. Психолого-педагогічне вивчення учня

Тема 4. Дослідження окремих психічних процесів і компонентів навчальної діяльності

Тема 5. Психологічні особливості дитини молодшого шкільного віку

Тема 6. Дослідження окремих психічних процесів і компонентів навчальної діяльності учня.

Тема 7. Вивчення професійних нахилів. Дослідження рівнів вихованості учня.

Тема 8. Вивчення учнівського колективу, сімейних відносин.