

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Педагогічна етика вчителя початкової школи
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Третяк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
CV викладача на сайті кафедри	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Третяк Оксана Миколаївна (http://kppivo-rshu.org.ua/)
E-mail викладача	oksana.tretiak@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Педагогічна етика вчителя початкової школи» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про етику та мораль; формування системи ставлень педагога до всіх суб'єктів освітнього процесу відповідно до норм і правил педагогічної етики.

Завдання навчальної дисципліни «Педагогічна етика вчителя початкової школи» формувати у здобувачів вищої освіти:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства з педагогічної етики на основі розуміння особливостей професії вчителя початкових класів.

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в освітньому процесі початкової школи.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську етико-педагогічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність дотримуючись норм педагогічної етики та принципів академічної доброчесності.

- Здатність доносити до суб'єктів освітнього процесу інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

Навчальна дисципліна «Педагогічна етика вчителя початкової школи» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя початкових класів.

Педагогічна етика є самостійним розділом етичної науки й вивчає особливості педагогічної моралі, з'ясовує специфіку реалізації загальних принципів моральності в сфері

педагогічної діяльності, розкриває її функції, специфіку змісту принципів і етичних категорій. Також педагогічною етикою вивчається характер моральної діяльності педагога й моральні відносини в професійному середовищі, розробляються засади педагогічного етикету, що представляє собою сукупність вироблених у педагогічному середовищі специфічних правил спілкування, манер поведінки, формування позитивного іміджу тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Теоретичні основи педагогічної етики*

Тема 1. Педагогічна етика як основа професійної компетентності вчителя початкових класів

Тема 2. Деонтологічні основи професії вчителя початкових класів

Тема 3. Педагогічна мораль вчителя початкових класів

Тема 4. Особистісно-професійний імідж педагога

Змістовий модуль 2. *Етико-педагогічні аспекти професійної діяльності вчителя початкових класів*

Тема 5: Освітній потенціал етико-педагогічної поведінки вчителя початкових класів

Тема 6. Етичні засади педагогічної взаємодії вчителя початкових класів

Тема 7. Педагогічна етика як основа професійного вдосконалення сучасного вчителя початкових класів