

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Реабілітаційна педагогіка
Освітня програма	013 Початкова освіта, інклюзивна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Синьчук Оксана Миколаївна; кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Синьчук Оксана Миколаївна: http://kppivo-rshu.org.ua
E-mail викладача	oksanamishchenia@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Реабілітаційна педагогіка» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, формування теоретичних знань та практичних навичок з організації реабілітаційної діяльності в освітньому середовищі; формування гуманної особистості майбутнього фахівця; виховання толерантного ставлення до людей з особливими освітніми потребами.

Завдання навчальної дисципліни «Реабілітаційна педагогіка» формувати у здобувачів вищої освіти:

- здатність до реалізації реабілітаційної педагогіки, її цілей та принципів реабілітаційної роботи;
- здатність до організації реабілітаційної роботи в закладах освіти з учнями початкових класів;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу під час інтерактивної взаємодії з учасниками реабілітаційної роботи;
- здатність створювати сучасне освітнє середовище та розкрити сутність основних засобів реабілітаційної педагогіки;
- здатність до втілення вмінь у контексті педагогічної реабілітаційної діяльності з учнями початкових класів.

Навчальна дисципліна «Реабілітаційна педагогіка» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки бакалавра з початкової освіти, вчителя початкових класів. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність реабілітаційної діяльності, його структуру, принципами в оволодінні методологією реабілітаційної роботи з метою використання у процесі професійної діяльності вчителя початкових класів.

Широке використання в практиці педагога реабілітаційних форм та методів роботи обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови тих чи інших психолого-педагогічних

прийомів. Однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу є реабілітаційна педагогіка. В сучасних умовах застосування реабілітаційної педагогіки у викладанні дисциплін професійного спрямування є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Реабілітаційна педагогіка дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з розвитком особистості, пристосування їх до освітнього середовища, навичок спілкування, управління власними емоціями, адекватного вираження емоцій, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади реабілітаційної педагогіки

Тема 1. Історія становлення реабілітаційно-педагогічної думки і практики

Тема 2. Реабілітаційна педагогіка як наука

Тема 3. Вікові особливості розвитку і поведінки дітей

Тема 4. Проблеми виховання дітей у сім'ї та реабілітаційна робота з нею

Змістовий модуль 2. Реабілітаційно-педагогічна діяльність в умовах сучасної школи

Тема 5, 6. Порушення у процесі пристосування дитини до школи і необхідність у педагогічній реабілітації

Тема 7. Педагогічна реабілітація дітей із тимчасовими труднощами у навчанні

Тема 8. Педагогічна реабілітація при порушеннях поведінки дітей

Тема 9. Педагогічна реабілітація дітей із порушеннями соматичного здоров'я

Тема 10. Професійне здоров'я та самореабілітація педагога