

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Міжнародний досвід інклюзивної освіти
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська мова
Викладач	Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	kppivo-rshu.org.ua http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna
E-mail викладача	ruslana.soichuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Міжнародний досвід інклюзивної освіти» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про теорію і практику інклюзивної освіти у провідних країнах світу з проєкцією на актуальність проблеми імплементації інклюзивної освіти в Україні. У світлі реформування системи освіти, в умовах економічної та культурної глобалізації, надзвичайно актуальним є набуття майбутніми фахівцями здатності розуміти, інтегрувати та реалізовувати знання про тенденції розвитку інклюзивної освіти зарубіжних країн, демократизацію й підвищення якості, досягнення кращих світових взірців у освітній простір, щодо міжнародного досвіду, нормативно-правового забезпечення з урахуванням специфіки розвитку інклюзивної освіти у країнах світу задля усвідомленого привнесення кращого зарубіжного досвіду у вітчизняну систему освіти.

Завдання навчальної дисципліни «Міжнародний досвід інклюзивної освіти»: сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розуміти, інтегрувати та реалізовувати знання про стан, основні тенденції розвитку інклюзивної освіти у світовому та національному масштабах; формувати науковий й загальнокультурний світогляд, толерантність та осмислювати особливості розвитку педагогічної науки і систем освіти в різних країнах; формувати здатність здійснювати компаративний аналіз основних концепцій вітчизняної й зарубіжної інклюзивної освіти, та критично мислити й позитивно ставитися до зарубіжного досвіду задля прогнозування явищ, подій у педагогіці й інклюзивній освіті, та по можливості враховувати їхній вплив у контексті досягнень в освітній сфері України щодо здатності застосовувати міжнародний досвід інклюзивної освіти в систему освіти України.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I

Міжнародний досвід інклюзивної освіти : історичні тенденції розвитку

Тема 1: Міжнародні нормативно-правові акти щодо освіти дітей з особливими освітніми потребами. Ретроспектива розвитку інклюзивної освіти в світі. Еволюція поглядів на освіту дітей з особливими потребами у європейських країнах.

Тема 2: Інклюзивні тенденції розвитку системи освіти у країнах центральної і східної Європи.

Змістовий модуль II

Становлення інклюзивної освіти в провідних країнах світу

Тема 3: Становлення та розвиток інклюзивної освіти в країнах Північної Америки.

Тема 4: Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи (Польща, Швеція, Італія, Німеччина, Австрія, Бельгія, Голландія, Франція).

Тема 5: Досвід навчання дітей із особливостями у Великобританії, Ірландії, Ісландії та в інших європейських країнах.