

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Цифрова інклюзія
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова
Викладач	Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	<a href="http://kppivo-rshu.org.ua">kppivo-rshu.org.ua</a> <a href="http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna">http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:ruslana.soichuk@rshu.edu.ua">ruslana.soichuk@rshu.edu.ua</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Цифрова інклюзія – це технології для інклюзивного навчання; рішення щодо врахування індивідуальних особливостей людей і створення в цифровому світі рівних можливостей для навчання всіх. Цифрова інклюзія може забезпечити всім рівний і вільний доступ до будь-яких послуг і сервісів, зокрема і до освітніх.

*Мета навчальної дисципліни «Цифрова інклюзія»* полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про цифрову інклюзію, здатності впроваджувати в освітній процес початкової школи цифрової інклюзії та використовувати мобільні застосунки/платформи для безбар'єрного спілкування, які створено як рішення для альтернативної і додаткової комунікації (коли вербальна комунікація має труднощі, зокрема у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом, після травм, під час лікування і т.ін.), а також для розвитку особистості, мовлення та творчого мислення учнів з особливими освітніми потребами.

*Завдання навчальної дисципліни «Цифрова інклюзія»:* формувати у здобувачів вищої освіти здатність розуміти, інтегрувати та реалізовувати знання про імплементацію цифрової інклюзії в освітній процес початкової школи, про сутність та специфіку цифрової інклюзії, прикметні характеристики застосунків/платформ; формувати здатність проєктувати та здійснювати організацію освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, створювати належні умови для інклюзивного навчання дитини відповідно до її особливих освітніх потреб, створювати морально-психологічно сприятливе комфортне та безбар'єрне середовище в закладі освіти.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль I**

#### **Цифрова інклюзія в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи**

Тема 1: Сутність і структура інклюзивного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти. Роль цифрових технологій в навчанні й соціалізації учнів з особливими освітніми потребами у початковій школі.

Тема 2: Використання додатків «Нової української школи» для дітей з ООП в інклюзивному освітньому просторі.

Тема 3: Характеристика та особливості застосування україномовного застосунку «Digital Inclusion» для безбар'єрного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи.

Тема 4: Використання «Digital Inclusion» учителем у роботі з учнями з/без особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи.

### **Змістовий модуль II**

#### **Цифрові технології в навчанні й соціалізації учнів з особливими освітніми потребами у початковій школі**

Тема 5: Використання електронних платформ для дистанційного навчання учнів початкової школи, зокрема дітей з ООП у синхронному режимі роботи.

Тема 6: Використання електронних платформ для дистанційного навчання учнів початкової школи, зокрема дітей з ООП в асинхронному режимі роботи.

Тема 7: Специфіка використання в інклюзивному навчанні платформ Trello, Twiddla, OneNote, FlipGrid, Tailsideas – Furry artists idea generator, Lumosity, NeuroNation, LearningApps, Mapillary та ін.

Тема 8: Особливості використання застосунків «Kahoot», «Об'єктив Google», «mozaWeb», в умовах інклюзивного класу початкової школи.

Тема 9: Україномовні застосунки в умовах інклюзивного навчання у початковій школі.