

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку
Освітня програма	013 Початкова освіта.
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Синьчук Оксана Миколаївна; кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Синьчук Оксана Миколаївна: <a href="http://kppivo-rshu.org.ua">http://kppivo-rshu.org.ua</a>
E-mail викладача	oksanamishchenia@gmail.com

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни «Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку»** полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про теорію і методику домашнього виховання та навчання, її цілі та завдання; в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо навчання і виховання особистості в сім'ї та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни «Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку»** формувати у здобувачів вищої освіти:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу під час професійної діяльності;
- здатність взаємодіяти в роботі із правовими та психологічними основами діяльності гувернера;
- здатність до виховної роботи гувернера в сім'ї;
- здатність до застосування технологій та методик викладання у сім'ї;
- здатність до реалізації загального розвитку та навчання дитини вдома;
- здатність до реалізації загартування та оздоровлення дитини у сім'ї;
- здатність до впровадження методик навчання та виховання дітей різних вікових груп.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки бакалаврів з початкової освіти, вчителя початкових класів. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність виховання та навчання дітей у сім'ї, його структуру, принципи виховної роботи та оволодіння методиками підготовки дітей до навчання у закладах загальної середньої освіти з метою використання у процесі професійної діяльності.

Широке використання в практиці педагога інтерактивних форм та методів роботи, зокрема у сім'ї, обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови відповідного психолого-педагогічних середовища. В сучасних умовах підготовки сучасного вчителя початкових класів зумовило викладання дисципліни професійного спрямування є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Навчальна дисципліна дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з підготовкою дитини до навчання в закладі освіти, розвитком її навичок спілкування, управління власними емоціями, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення тощо.

#### **Зміст навчальної дисципліни**

##### ***Змістовий модуль 1. Основні умови роботи гувернера***

**Тема 1.** Основи правових знань.

**Тема 2.** Сім'я як соціальний інститут становлення та розвитку особистості людини. Інформаційні технології.

##### ***Змістовий модуль 2. Методики виховання та навчання дітей молодшого віку***

**Тема 3.** Основи педіатрії та гігієни дитини.

**Тема 4.** Дитяча педагогіка

**Тема 5.** Дитяча література.

**Тема 6, 7.** Методики виховання дітей.

**Тема 8.** Технологія саморозвитку «Будинок вільної дитини» М.Монтессорі. Креативно-інтелектуальні тренінги (Барташнікова І.А, Барташнікова О.О).

##### ***Змістовий модуль 3. Особливості роботи гувернера***

**Тема 9.** Проблеми психологічної адаптації гувернера в сім'ї.

**Тема 10.** Охорона праці. Безпека гувернера і дитини.