

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Навчання через гру в НУШ
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредитів / 120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Гудовсек Оксана Анатолівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://surl.li/rqqiv
E-mail викладача:	oksana.hudovsek@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Навчання через гру в НУШ» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, у оволодінні майбутніми вчителями початкових класів ігровими та діяльними методами навчання та упровадженні їх у освітній процес початкової школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Навчання через гру в НУШ» є: сприяння усвідомленню здобувачами вищої освіти сутності ігрових методів навчання та діяльнісного підходу в освіті молодших школярів; забезпечення формування ціннісного ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з методичними основами керівництва ігровою діяльністю дітей молодшого шкільного віку; забезпечення формування готовності до застосування ігрових та діяльних методів навчання в початковій школі; сприяння формуванню вмінь організації педагогічної взаємодії; активізування розвитку гнучкості поведінки, критичності мислення, саморегуляції, рефлексії.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи ігрових та діяльних методів навчання

Тема 1. Роль гри у формуванні цілісної особистості.

Тема 2. Психологічні особливості ігрової діяльності молодших школярів

Тема 3. Роль педагога Нової української школи в діяльнісному підході.

Тема 4. Гейміфікація як методом підвищення ефективності навчання в НУШ

Змістовий модуль 2.

Практика застосування ігрових та діяльних методів навчання

Тема 5. Технологія «Шість цеглинок» – інструмент освітньої діяльності в початковій школі

Тема 6. Методика організації роботи з LEGO PLAY BOX.

Тема 7. Ігрові технології та інновації в умовах Нової української школи.