

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія зарубіжної педагогіки
Освітня програма	ОПП Початкова освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Історія зарубіжної педагогіки» - забезпечити засвоєння здобувачами наукових уявлень про основні закономірності, періоди і тенденції у розвитку зарубіжної педагогічної теорії та практики виховання, навчання й освіти; сформувати здатність до творчої реалізації надбань зарубіжної педагогічної думки у майбутній самостійній професійній діяльності.

Завдання вивчення дисципліни сформувати у здобувачів цілісну систему знань про історико-педагогічні процеси, явища і факти; формувати здатність виявляти умови і шляхи розбудови національних систем освіти в зарубіжних державах та її проблеми здатність оперувати педагогічними категоріями й розуміти їх генезис; сформувати здатність вивчення, виявлення й аналізу типових і загальних тенденцій у розвитку вітчизняної та зарубіжної освітянської справи; факторів, які стимулювали чи спрямовували її розвиток; формувати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, формувати здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності, критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо їх використання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Виховання, школа і зародження педагогічної думки у державах Стародавнього світу

Тема 2. Зародження педагогічної теорії у філософських ученнях древньогрецьких та давньоримських мислителів.

Тема 3 Виховання, школа і педагогічна думка в період Середньовіччя та епоху Відродження

Тема 4. Особливості розвитку шкільництва і педагогічної думки епохи Реформації.

Тема 5 Шкільництво і педагогічна думка в Європі у XVII – XVIII ст.

Тема 6. Європейська класична педагогіка кінця XVIII – першої половини XIX ст.

Тема 7. Особливості розвитку освіти і педагогічних теорій у розвинених країнах кінця XIX – початку XX ст.

Тема 8. Реформаторська педагогіка та її основні течії.