

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і практика сучасної освіти
Освітня програма	013 Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова викладання
Викладач	Яковишина Тетяна В'ячеславівна к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna
E-mail викладача	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної освіти» полягає у формуванні низки загальних та спеціальних компетентностей; забезпеченні випереджувального розвитку знань здобувачів у галузі теорії та практики сучасної освіти; ознайомленні з новими освітніми стратегіями та концепціями, які нині інтенсивно розробляються, що сприятиме загальному розвитку здобувача як особистості, як педагога, громадянина, здатного до свідомого суспільного вибору, розвитку таланту, розумових здібностей, виховання високих моральних якостей.

Завдання навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної освіти»: формувати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність; здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти; здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

Оскільки дисципліна є вибірковою, то зазначимо *низку можливостей та переваг*, які надає вивчення дисципліни:

- в результаті вивчення курсу здобувачі сформуєть поняття «філософія освіти», «освітологія»;
- узагальнять теоретичні та практичні аспекти сучасної освіти;
- розвиватимуть критичне, креативне та рефлексивне мислення;
- сформуєть методологічну компетентність майбутніх учителів;
- розвиватимуть дослідницьку культуру.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні засади теорії і практики сучасної освіти

Тема 1. Теорія і практика освіти: вступ до курсу.

Тема 2. Освіта в сучасній Україні.

Тема 3. Вища освіта в Україні.

Тема 4. Неформальна та інформальна освіта.

Змістовий модуль 2. Професіоналізація сучасної початкової освіти

Тема 5: Сучасні підходи до організації освітнього процесу у початковій школі.

Тема 6. Інноваційна діяльність в початковій освіті.

Тема 7. Освітній простір Нової української школи.