

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Педагогічна логіка
Освітні програми	Початкова освіта, психологія Початкова освіта, інформатика Початкова освіта, іноземна мова (англійська) Початкова освіта, інклюзивна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Боровець Олена Віталіївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna
E-mail викладача	olena.borovets@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Педагогічна логіка» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань з педагогічної логіки, спрямованих на фахову проблематику; у формуванні аналітичного, доказового і творчого мислення, здатності до застосування набутих знань у практичних ситуаціях.

Завдання навчальної дисципліни «Педагогічна логіка»: формувати в здобувачів вищої освіти здатність аналізувати, логічно обґрунтовувати твердження та рішення, чітко і послідовно висвітлювати міркування; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади педагогічної логіки

Тема 1. Предмет і завдання педагогічної логіки. Основні формально-логічні закони

Тема 2. Форми абстрактного мислення: поняття, судження, умовивід. Мислення і мова

Змістовий модуль 2. Логічні основи практичної діяльності педагога

Тема 3. Логіка освітнього процесу

Тема 4. Логіка процесів навчання і виховання

Тема 5. Формування культури логічного мислення учнів початкової школи.