

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія педагогіки
Освітня програма	ОПП «Початкова освіта» Бакалавр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, канд. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння методології та методу конкретно-історичного підходу до педагогічних фактів і явищ, оволодіння фактичним матеріалом, відомостями про виникнення й розвиток виховання, школи й педагогічної думки, системою ідей виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці, формування здатності характеризувати основні напрями педагогічної думки на різних етапах суспільства.

Основні завдання вивчення дисципліни «Історія педагогіки» :

- дати знання про тенденції й закономірності розвитку педагогіки, розкрити їх органічну єдність і водночас специфіку; ввести в педагогічний і освітній обіг здобувачів новий фактичний історико-педагогічний матеріал та ознайомити з пріоритетами вітчизняної педагогічної думки, її впливом на розвиток школи й освіти в інших країнах;
- здатність оперувати педагогічними категоріями й розуміти їх генезис; ознайомити з розвитком педагогічної думки, виховання й школи в Україні та у провідних зарубіжних країнах;
- сформувати здатність вивчення, виявлення й аналізу типових і загальних тенденцій у розвитку вітчизняної та зарубіжної освітянської справи; факторів, які стимулювали чи спрямовували її розвиток;
- формувати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси,

інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності, критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо їх використання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія зарубіжної класичної школи і педагогіки.

Тема 1. Виникнення освіти й виховання в світовій суспільній цивілізації

Тема 2. Західноєвропейська педагогіка епохи Нового часу та Просвітництва

Тема 3. Західноєвропейська педагогіка кінця XVIII - першої половини XIX ст.

Тема 4. Проблеми виховання в європейських соціальних вченнях XIX ст. Зарубіжна школа і педагогіка в кінці XIX – на поч. XX ст.

Змістовий модуль 2. Історія української школи і педагогіки

Тема 5. Становлення виховання та освіти в Україні з найдавніших часів до XV ст. н. е.

Тема 6. Розвиток освіти і педагогічної думки в епоху українського Відродження

Тема 7. Втрата державності та занепад системи народної освіти в Україні (XVIII-XIX ст.)

Тема 8. Школа і педагогіка України кінця XIX – початку XX ст.

Тема 9. Сучасні тенденції розвитку освіти незалежної України та їх порівняння з зарубіжними