

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Основи соціально-педагогічної роботи в початковій школі
<b>Освітні програми</b>	Початкова освіта, психологія Початкова освіта, інформатика Початкова освіта, іноземна мова (англійська) Початкова освіта, інклюзивна освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Боровець Олена Віталіївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna">http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	olena.borovets@rshu.edu.ua

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета навчальної дисципліни «Основи соціально-педагогічної роботи в початковій школі»* полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про соціально-педагогічну роботу в початковій школі, про напрями, форми та методи соціально-педагогічної роботи, у формуванні здатності майбутніх учителів виконувати соціально-педагогічну роботу в початковій школі.

*Завдання навчальної дисципліни «Основи соціально-педагогічної роботи в початковій школі»:* формувати здатність працювати в команді; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти соціально відповідально і свідомо; здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність; здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства; формувати здатність застосовувати основні методи і засоби соціально-педагогічної роботи.

#### **Зміст навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціально-педагогічної роботи в початковій школі*

**Тема 1.** Соціально-педагогічна діяльність як засіб реалізації соціальної політики держави

**Тема 2.** Соціально-педагогічна діагностика і консультування

**Тема 3.** Соціально-педагогічна профілактика і реабілітація

***Змістовий модуль 2. Організаційно-методичне забезпечення соціально-педагогічної роботи в початковій школі***

**Тема 4.** Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами

**Тема 5.** Соціально-педагогічна робота з дітьми, що опинилися у важких життєвих обставинах

**Тема 6.** Соціально-педагогічна робота з дітьми з девіантною поведінкою.