

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Артпедагогіка в початковій школі
<b>Освітня програма</b>	013 Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	Українська мова викладання
<b>Викладач</b>	Яковишина Тетяна В'ячеславівна к.пед.н., доцент Доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna">http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Артпедагогіка в початковій школі» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про артпедагогіку як напрям сучасної психолого-педагогічної науки; формуванні практичних навичок застосування артпедагогічних технологій у практиці сучасної початкової школи.

**Завдання** навчальної дисципліни «Артпедагогіка в початковій школі»: формувати у здобувачів вищої освіти здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної; здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність; здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

*Можливості та переваги*, які надає вивчення дисципліни «Артпедагогіка в початковій школі»: поглиблення професійних знань у межах обраної професійної програми, здобуття додаткових компетентностей, застосування педагогічної арттерапії у вирішенні психолого-педагогічних завдань.

#### Зміст навчальної дисципліни

##### Змістовий модуль 1. Основи артпедагогіки

Тема 1. Сутність артпедагогіки та арттерапії: ретроспективний аналіз й сучасні підходи.

Тема 2. Арттерапевтичні впливи на особистість учня початкових класів.

Тема 3. Артпедагогічний супровід молодшого школяра.

**Змістовий модуль 2. Практичні аспекти застосування артпедагогіки в сучасному просторі початкової школи**

Тема 1. Адаптація до школи засобами артпедагогіки.

Тема 2. Застосування артпедагогічних технік у роботі з дітьми у воєнний та повоєнний час.

Тема 3. Зображувальна діяльність та танцювально-рухова терапія у початковій школі з елементами терапевтичного методу.

Тема 4. Казкотерапія та ігрова терапія: сучасний метод у практиці початкової школи.

Тема 5. Терапія піском або пісочна терапія в початковій школі.