

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Історія педагогіки
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Початкова освіта» Бакалавр
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити/ 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna">http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.brychok@rshu.edu.ua">svitlana.brychok@rshu.edu.ua</a>

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни є засвоєння методології та методу конкретно-історичного підходу до педагогічних фактів і явищ, оволодіння фактичним матеріалом, відомостями про виникнення й розвиток виховання, школи й педагогічної думки, системою ідей виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці, формування здатності характеризувати основні напрями педагогічної думки на різних етапах суспільства.

#### **Основні завдання** вивчення дисципліни «Історія педагогіки» :

- дати знання про тенденції й закономірності розвитку педагогіки, розкрити їх органічну єдність і водночас специфіку; ввести в педагогічний і освітній обіг здобувачів новий фактичний історико-педагогічний матеріал та ознайомити з пріоритетами вітчизняної педагогічної думки, її впливом на розвиток школи й освіти в інших країнах;
- здатність оперувати педагогічними категоріями й розуміти їх генезис; ознайомити з розвитком педагогічної думки, виховання й школи в Україні та у провідних зарубіжних країнах;
- сформувати здатність вивчення, виявлення й аналізу типових і загальних тенденцій у розвитку вітчизняної та зарубіжної освітянської справи; факторів, які стимулювали чи спрямовували її розвиток;
- формувати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній

діяльності, критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо їх використання.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Історія зарубіжної класичної школи і педагогіки.***

**Тема 1.** Виникнення освіти й виховання в світовій суспільній цивілізації

**Тема 2.** Західноєвропейська педагогіка епохи Нового часу та Просвітництва

**Тема 3.** Проблеми виховання в європейських соціальних вченнях XIX ст. Зарубіжна школа і педагогіка в кінці XIX – на поч. XX ст.

#### ***Змістовий модуль 2. Історія української школи і педагогіки***

**Тема 4.** Становлення виховання та освіти в Україні з найдавніших часів до XV ст. н. е.

**Тема 5.** Розвиток освіти і педагогічної думки в епоху українського Відродження

**Тема 6.** Втрата державності та занепад системи народної освіти в Україні (XVIII-XIX ст.)

**Тема 7.** Школа і педагогіка України кінця XIX – початку XX ст.

**Тема 8.** Сучасні тенденції розвитку освіти незалежної України та їх порівняння з зарубіжними