

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Цифрова інклюзія
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська мова
Викладач	Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	kppivo-rshu.org.ua http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna
E-mail викладача	ruslana.soichuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Цифрова інклюзія – це технології для інклюзивного навчання; рішення щодо врахування індивідуальних особливостей людей і створення в цифровому світі рівних можливостей для навчання всіх. Цифрова інклюзія може забезпечити всім рівний і вільний доступ до будь-яких послуг і сервісів, зокрема і до освітніх.

Мета навчальної дисципліни «Цифрова інклюзія» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про цифрову інклюзію, здатності впроваджувати в освітній процес початкової школи цифрової інклюзії та використовувати мобільні застосунки/платформи для безбар'єрного спілкування, які створено як рішення для альтернативної і додаткової комунікації (коли вербальна комунікація має труднощі, зокрема у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом, після травм, під час лікування і т.ін.), а також для розвитку особистості, мовлення та творчого мислення учнів з особливими освітніми потребами.

Завдання навчальної дисципліни «Цифрова інклюзія»: формувати у здобувачів вищої освіти здатність розуміти, інтегрувати та реалізовувати знання про імплементацію цифрової інклюзії в освітній процес початкової школи, про сутність та специфіку цифрової інклюзії, прикметні характеристики застосунків/платформ; формувати здатність проєктувати та здійснювати організацію освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, створювати належні умови для інклюзивного навчання дитини відповідно до її особливих освітніх потреб, створювати морально-психологічно сприятливе комфортне та безбар'єрне середовище в закладі освіти.

Зміст навчальної дисципліни
Змістовий модуль I
Цифрова інклюзія в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи

Тема 1: Сутність і структура інклюзивного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти. Роль цифрових технологій в навчанні й соціалізації учнів з особливими освітніми потребами у початковій школі.

Тема 2: Використання додатків «Нової української школи» для дітей з ООП в інклюзивному освітньому просторі.

Тема 3: Характеристика та особливості застосування україномовного застосунку «Digital Inclusion» для безбар'єрного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи.

Змістовий модуль II
Цифрові технології в навчанні й соціалізації учнів з особливими освітніми потребами у початковій школі

Тема 4: Використання електронних платформ для дистанційного навчання учнів початкової школи, зокрема дітей з ООП, у синхронному та асинхронному режимі роботи.

Тема 5: Специфіка використання в інклюзивному навчанні платформ Trello, Twiddla, OneNote, FlipGrid, Tailsideas – Furry artists idea generator, Lumosity, NeuroNation, LearningApps, Mapillary та ін.

Тема 6: Особливості використання застосунків «Kahoot», «Об'єктив Google», «mozaWeb», в умовах інклюзивного класу початкової школи.

Тема 7: Україномовні застосунки в умовах інклюзивного навчання у початковій школі.