

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Організація дистанційного навчання
Освітня програма	ОПП Педагогіка вищої школи Магістр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Організація дистанційного навчання» полягає в оволодінні фахівцями системою компетентностей, що забезпечують реалізацію функцій дистанційного навчання, покладених на викладача в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення здобувачів освіти через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності педагога.

Завдання вивчення дисципліни «Організація дистанційного навчання» – ознайомлення майбутніх педагогів з теоретичними основами процесу моделювання, розкриття особливостей організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, формування здатності моделювати освітню діяльність викладача, зміст вищої освіти, дидактичний процес у ЗВО; огляд базових понять дистанційного навчання; вивчення сучасного стану дистанційного навчання в Україні та світі; формування здатності працювати в середовищі дистанційного навчання Google Classroom; формування у студентів під час практичних занять здатності застосовувати сучасні інформаційні технології у ході проектування та розробки дистанційних курсів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційного навчання

Тема 1. Поняття дистанційного та змішаного навчання

Тема 2. Дистанційне навчання як виклик сучасної університетської освіти

Тема 3. Методологічні особливості дистанційного навчання.

Тема 4. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційного навчання.

Тема 5. Дидактичні і технологічні основи дистанційного навчання.

Тема 6. Особливості організації навчального процесу студентів дистанційної форми навчання в системі MOODLE.

Змістовий модуль 2. Впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ЗВО

Тема 7. Теоретичні та методичні засади дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи.

Тема 8. Умови впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ЗВО.

Тема 9. Організація самостійної роботи студентів засобами дистанційного навчання

Тема 10. Системи дистанційного навчання на сучасному етапі.

