

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Сучасні моделі початкової освіти
Освітня програма	013 Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова викладання
Викладач	Яковишина Тетяна В'ячеславівна к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna
E-mail викладача	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти» полягає у формуванні низки загальних та спеціальних компетентностей; розкритті теоретико-методологічних основ моделювання та формування здатності здобувачів до впровадження педагогічних технологій у системі сучасної початкової освіти; здатності розвивати у здобувачів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.

Завдання навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти»: формувати здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань; здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи, у вихованні і розвитку учнів у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях; здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

Можливості та переваги, які надає вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти»: реформування системи освіти в Україні набуло нині глобального характеру. Формується парадигма освіти, яка передбачає використання нових освітніх моделей, методик і технологій. Нова парадигма як пріоритетне завдання освіти передбачає орієнтацію на інтереси особистості, адекватні сучасним тенденціям суспільного розвитку. Під час вивчення навчальної дисципліни аналізуються матеріали, що допоможуть у майбутній професійній діяльності педагогам, які прагнуть до змін та оновлення

педагогічного процесу, поради для вдосконалення управління інноваційною діяльністю та формування готовності педагогічних колективів до впровадження нововведень тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи побудови моделей початкової освіти.

Тема 1. Поняття «моделювання» та моделі систем освіти в сучасному світі.

Тема 2. Сучасні світові моделі початкової освіти та їхній вплив на освітні реформи в Україні.

Тема 3. Сучасний урок в початковій школі: теорія і практика моделювання.

Змістовий модуль 2. Компонентний склад побудови моделі початкової освіти як процесу

Тема 4. Нова українська школа: побудова моделі початкової освіти з акцентом на процесі взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

Тема 5. Вітчизняні освітні інновації: вісім освітніх проєктів.

Тема 6. Сутність та особливості інноваційного закладу освіти.

Тема 7. Модель дистанційного навчання здобувачів початкової освіти.