

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова
Викладач	Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	kppivo-rshu.org.ua <a href="http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna">http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:ruslana.soichuk@rshu.edu.ua">ruslana.soichuk@rshu.edu.ua</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета навчальної дисципліни «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»* полягає у формуванні в майбутніх учителів загальних та професійних компетентностей, системи знань про теорію і практику освіти у провідних країнах світу з проєкцією на актуальні проблеми освіти в Україні. У світлі реформування системи освіти, в умовах економічної та культурної глобалізації, надзвичайно актуальним є набуття майбутніми професіоналами знань про тенденції розвитку освіти зарубіжних країн, демократизацію й підвищення якості, досягнення кращих світових взірців та інтеграцію у світовий освітній простір, ознайомлення із специфікою розвитку освіти у країнах світу задля усвідомленого привнесення кращого зарубіжного досвіду у вітчизняну систему освіти.

*Завдання навчальної дисципліни «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»:* формувати у здобувачів вищої освіти здатність усвідомлювати стан, основні тенденції розвитку освіти у світовому та національному масштабах; формувати науковий й загальнокультурний світогляд, здатність осмислювати особливості розвитку педагогічної науки і систем освіти в різних країнах; формувати здатність до компаративного аналізу основних концепцій вітчизняної й зарубіжної освіти, та критичного мислення й толерантного ставлення щодо зарубіжного досвіду задля прогнозування явищ, подій у педагогіці й освіті, та по можливості, врахування їхнього впливу у контексті досягнень в освітній сфері України.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль I**

#### **Освіта у світлі сьогодення**

Тема 1. Компаративна педагогіка як наука. Розвиток освіти: історія та сьогодення.

Тема 2: Основні тенденції освіти XXI ст. Типи управління освітніми системами: зарубіжний досвід. Стандартизація та диференціація освіти: міжнародна практика.

### **Змістовий модуль II**

#### **Система освіти зарубіжних країн та України**

Тема 3. Система освіти за кордоном: особливості та пріоритети. Організація дошкільної освіти в країнах зарубіжжя.

Тема 4. Розвиток початкової освіти в зарубіжних країнах та Україні. Середня освіта у провідних країнах світу.

Тема 5. Діяльність закладів вищої освіти в зарубіжних країнах та Україні: порівняльний аспект.