

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Боровець Олена Віталіївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna
E-mail викладача	olena.borovets@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про сутність соціально-педагогічної діяльності, технологізацію соціально-педагогічної роботи в сучасному суспільстві; у формуванні здатності до застосування технологій соціально-педагогічної роботи з різними категоріями здобувачів освіти та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу під час реалізації завдань соціально-педагогічної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі»: формувати у здобувачів вищої освіти здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до педагогічного партнерства, до організації роботи інклюзивного класу, до створення безпечного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученням інших фахівців; здатність планувати, організовувати й управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, прогнозувати та оцінювати їхні результати, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси; формувати вміння застосовувати основні технології соціально-педагогічної діагностики, профілактики, консультування, проектування, співпраці.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціально-педагогічної діяльності

Тема 1. Загальні основи соціально-педагогічної діяльності

Тема 2. Технології соціально-педагогічної профілактики і реабілітації

Тема 3. Технології реалізації діагностичної та консультативної функцій соціально-педагогічної діяльності

Змістовий модуль 2. Організаційно-технологічне забезпечення соціально-педагогічної діяльності

Тема 4. Соціально-педагогічні технології роботи з дітьми, що опинилися у важких життєвих обставинах

Тема 5. Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми з девіантною поведінкою.