

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Навчальний тренінг в освітньому процесі вищої школи
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Третяк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
CV викладача на сайті кафедри	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Третяк Оксана Миколаївна (http://kppivo-rshu.org.ua/)
E-mail викладача	oksana.tretiak@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Навчальний тренінг в освітньому процесі вищої школи» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про методологію тренінгової роботи, формуванні здатності складати тренінгові програми, до професійного ведення навчальних тренінгів.

Завдання навчальної дисципліни «Навчальний тренінг в освітньому процесі вищої школи» формувати у здобувачів вищої освіти:

- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність застосовувати знання з методології навчального тренінгу у практичних ситуаціях;
- здатність застосовувати тренінг в освітньому процесі та розробляти нові підходи до вирішення задач інноваційного характеру у вищій школі;
- здатність розробляти і реалізовувати нові освітні проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти;
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в тренінговій групі під час педагогічної діяльності.

Навчальна дисципліна «Навчальний тренінг в освітньому процесі вищої школи» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки магістра з освітніх, педагогічних наук, викладача вищої школи.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність тренінгу, його структуру, принципи тренінгової роботи та оволодіння методологією підготовки навчальних тренінгів.

Широке використання в практиці викладача вищої школи інтерактивних форм та методів роботи обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови тих чи інших психолого-педагогічних прийомів. Однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу є навчальний тренінг. В сучасних умовах застосування тренінгів у викладанні дисциплін професійного спрямування є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Навчальний тренінг дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з розвитком навичок спілкування, управління власними емоціями, адекватного вираження емоцій, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади навчального тренінгу

Тема 1. Зміст поняття «тренінг», його види

Тема 2. Загальна характеристика мети і завдань навчального тренінгу та просторово-часове вирішення тренінгу

Тема 3. Методи навчального тренінгу в освітньому процесі

Тема 4. Особистість тренера – ведучого тренінгової групи

Змістовий модуль 2. Техніки тренінгу у вищій школі

Тема 5. Організація роботи навчального тренінгу в освітньому процесі вищої школи

Тема 6. Зворотний зв'язок у тренінгу

Тема 7. Тренінгова вправа та особливості її застосування в освітньому процесі вищої школи

Тема 8: Методологія підготовки тренінгових програм для використання в освітньому процесі вищої школи