

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі
Освітня програма	ОП Педагогіка вищої школи. Магістр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета викладання навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі» - формування у здобувачів освіти теоретичних знань, практичних умінь, навиків і компетенцій у галузі моніторингу якості освітнього процесу, що дає змогу забезпечити досягнення запланованих результатів навчання і виховання в системі освіти.

Завданням вивчення дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі» є засвоєння здобувачами освіти ключових положень і проблематики сучасної педагогіки щодо моніторингу якості освіти; формування здатності самостійного аналізу та оцінки педагогічних явищ та процесів; засвоєння принципів організації освітнього процесу у вищій школі; формування здатності аналізувати елементи освітнього процесу, які потребують удосконалення, здатності визначати критерії і показники оцінки якості освіти, знати і використовувати технології забезпечення якості освіти, критерії її оцінювання й способи моніторингу; формування здатності розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук; формування здатності до розроблення та управління проектами; до планування та розподілу часу; до оцінювання та забезпечення якості роботи.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні науково-теоретичні основи моніторингу та педагогічних вимірювань

Тема 1. Поняття педагогічного моніторингу. Мета. Задачі. Класифікації.

Тема 2. Етапи моніторингових досліджень

Тема 3. Створення моніторингової системи.

Тема 4. Міжнародні моніторингові дослідження

Змістовий модуль 2. Моніторинг як практична система. Загальні основи педагогічного контролю в системі освіти

Тема 5. Зміст, форми, методи і види контролю якості освіти

Тема 6. Моніторинг навчальної діяльності на базі тестових випробувань. Тестування як метод вимірювання компетентності у системі моніторингових досліджень

Тема 7. Розвиток системи тестування в Україні та за кордоном

Тема 8. Психолого-педагогічні аспекти тестування