

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Моніторинг та педагогічний контроль
Освітня програма	ОПП Початкова освіти Магістр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	<a href="http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna">http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:svitlana.brychok@rshu.edu.ua">svitlana.brychok@rshu.edu.ua</a>

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі» - формування у здобувачів освіти теоретичних знань, практичних умінь, навиків і компетенцій у галузі моніторингу якості освітнього процесу, що дає змогу забезпечити досягнення запланованих результатів навчання і виховання в системі освіти.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі» є : засвоєння здобувачами освіти ключових положень і проблематики сучасної педагогіки щодо моніторингу якості освіти; формування здатності самостійного аналізу та оцінки педагогічних явищ та процесів; засвоєння принципів організації освітнього процесу у вищій школі; формування здатності аналізувати елементи освітнього процесу, які потребують удосконалення, здатності визначати критерії і показники оцінки якості освіти, знати і використовувати технології забезпечення якості освіти, критерії її оцінювання й способи моніторингу; формування здатності розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук; формування здатності до розроблення та управління проектами; до планування та розподілу часу; до оцінювання та забезпечення якості роботи.

#### Зміст навчальної дисципліни

##### *Змістовий модуль 1. Загальні науково-теоретичні основи моніторингу та педагогічних вимірювань*

**Тема 1.** Поняття педагогічного моніторингу. Мета. Задачі. Класифікації.

**Тема 2.** Етапи моніторингових досліджень

**Тема 3.** Створення моніторингової системи.

**Тема 4.** Міжнародні моніторингові дослідження

##### *Змістовий модуль 2. Моніторинг як практична система. Загальні основи педагогічного контролю в системі освіти*

**Тема 5.** Зміст, форми, методи і види контролю якості освіти

**Тема 6.** Моніторинг навчальної діяльності на базі тестових випробувань. Тестування як метод вимірювання компетентності у системі моніторингових досліджень

**Тема 7.** Розвиток системи тестування в Україні та за кордоном

**Тема 8.** Психолого-педагогічні аспекти тестування

