

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Навчальний тренінг в освітньому процесі початкової школи
<b>Освітня програма</b>	Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Третяк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Третяк Оксана Миколаївна ( <a href="http://kppivo-rshu.org.ua/">http://kppivo-rshu.org.ua/</a> )
<b>E-mail викладача</b>	oksana.tretiak@rshu.edu.ua

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни «Навчальний тренінг в освітньому процесі початкової школи»** полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про методологію тренінгової роботи, формуванні здатності складати тренінгові програми, до професійного ведення навчальних тренінгів.

**Завдання навчальної дисципліни «Навчальний тренінг в освітньому процесі початкової школи»** формувати у здобувачів вищої освіти:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу під час інтерактивної взаємодії в роботі тренінгу;
- здатність до міжособистісної взаємодії; роботи в команді, тренінговій групі; розвитку динаміки групи; спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань;
- здатність спілкуватися академічною українською мовою, використовувати різні стратегії комунікації у тренінговій роботі, формувати спільноту учнів, у якій кожен чувається її частиною;
- здатність застосовувати тренінг як інноваційну технологію в навчанні освітніх галузей початкової школи, у вихованні і розвитку учнів у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях;
- здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою; здатність визначати умови та

ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати моніторинг і визначати індивідуальні професійні потреби.

Навчальна дисципліна «Навчальний тренінг в освітньому процесі початкової школи» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки магістра з початкової освіти, вчителя початкових класів.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність тренінгу, його структуру, принципи тренінгової роботи та оволодіння методологією підготовки навчальних тренінгів з метою використання у процесі професійної діяльності.

Широке використання в практиці педагога інтерактивних форм та методів роботи обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови тих чи інших психолого-педагогічних прийомів. Однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу є навчальний тренінг. В сучасних умовах застосування тренінгів у викладанні дисциплін професійного спрямування є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Навчальний тренінг дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з розвитком навичок спілкування, управління власними емоціями, адекватного вираження емоцій, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення тощо.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. *Теоретичні засади навчального тренінгу***

- Тема 1. Основи тренінгової роботи: мета, завдання, принципи
- Тема 2. Методи навчального тренінгу в освітньому процесі
- Тема 3. Особистість тренера – ведучого тренінгової групи

#### **Змістовий модуль 2. *Техніки тренінгу у початковій школі***

- Тема 4. Організація роботи навчального тренінгу в освітньому процесі початкової школи
- Тема 5. Тренінгова вправа та особливості її застосування в освітньому процесі початкової школи
- Тема 6. Методологія підготовки тренінгових програм для використання в освітньому процесі початкової школи