

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Українська етнографія дитинства
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Боровець Олена Віталіївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna
E-mail викладача	olena.borovets@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Українська етнографія дитинства» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, вмінь розв'язувати комплексні проблеми у професійно-педагогічній діяльності на основі знань з етнографії дитинства; у формуванні здатності до популяризації етнопедагогічних надбань і традицій українського народу.

Завдання навчальної дисципліни «Українська етнографія дитинства»:

збагатити, поглибити і розширити знання здобувачів вищої освіти про дитинство як гуманітарне і соціокультурне явище; сприяти осмисленню майбутніми професіоналами власної професійної значущості як носія етнокультури, підвищенню рівня етнічної самосвідомості; формувати у здобувачів вищої освіти здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність спілкуватися академічною українською мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен чувається її частиною; здатність планувати, організовувати й управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, прогнозувати та оцінювати їхні результати, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Українська етнографія дитинства як джерело педагогічної науки

Тема 1. Етнографія дитинства як наука

Тема 2. Етнічні складники формування духовного світу дитини

Змістовий модуль 2. Педагогічна етнографія

Тема 3. Дитина в українській родині

Тема 4. Національна своєрідність традицій, звичаїв, обрядів, свят, ритуалів та їх вплив на виховання дітей

Тема 5. Народні знання та їх передача наступним поколінням

Тема 6. Народна творчість та її вплив на виховання дітей.