

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Тренінг soft-skills
Освітня програма	Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Вказати мову/мови викладання
Викладач	Сторож Олена Василівна кандидат психологічних наук доцент доцент кафедри практичної психології та психотерапії
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-praktychnoi-psykholohii-ta-psykhoterapii/sklad-kafedri/9-uncategorised/151-storozh-olena-vasylivna
Е-mail викладача:	O_V@ukr.net , O.V.Storozh@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Тренінг soft-skills – це групова психологічна робота, організована на засадах психокорекції, СПТ та психотерапії, як процес початкової підготовки психологів-практиків до активної професійної діяльності.

Дисципліна «Тренінг soft-skills» є важливою складовою частиною процесу особистісно-професійної підготовки майбутнього психолога. Досвід участі в тренінгу soft-skills інтегрує набуття знань, умінь і навичок групової психологічної роботи та орієнтований на пізнання глибиннопсихологічних витоків особистісних проблем з подальшим особистісним самоусвідомленням та самовдосконаленням.

Мета викладання дисципліни полягає у формуванні навичок самопізнання, самоаналізу і самовдосконалення та розвиток особистісно-професійних якостей практичного психолога.

Завдання викладання дисципліни:

- розвиток ідентифікаційних структур особистості;
- розвиток професійно-особистісних якостей як складових психологічної компетентності;
- розвиток умінь здійснювати самодіагностику та самокорекцію під час групових занять;
- усвідомлення перспектив життєтворчості.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Розвиток ідентифікаційних структур особистості

ТЕМА 1. Оволодіння навичками особистісного самоусвідомлення

ТЕМА 2. Робота з ретроспективою

ТЕМА 3. Розвиток професійної ідентичності

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Розвиток професійно-особистісних якостей як складових психологічної компетентності

ТЕМА 1. Оволодіння навичками особистісного самопізнання і самокорекції з метою самовдосконалення.

ТЕМА 2. Формування професійно важливих якостей психолога. .

ТЕМА 3. Професійно-особистісна інтеграція індивідуальності психолога.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Усвідомлення перспектив життєтворчості

ТЕМА 1. Професійно-особистісне цілепокладання.

ТЕМА 2. Рефлексія реалізації професійно-особистісних досягнень. .

ТЕМА 3. Резюмування тренінгу soft-skills»: підсумки, перспективи, завершення.