

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Педагогічний факультет**  
**Кафедра теорії і методик початкової освіти**

<b>Назва дисципліни</b>	Основи риторики в початковій школі
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач(і)</b>	Лук'яник Людмила Василівна
<b>Профайл викладача(ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="https://kafedra-teorii-i-metodik-pocatkovoi-osviti1.webnode.com.ua">https://kafedra-teorii-i-metodik-pocatkovoi-osviti1.webnode.com.ua</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:liudmyla.lukianyuk@rshu.edu.ua">liudmyla.lukianyuk@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Консультації</b>	Очні консультації: 2 год. понеділок: 11.00 – 13.00 год. Онлайн консультації: четвер: 16.00 – 18.00 год.

#### **Цілі навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Основи риторики в початковій школі» дає можливість посилення практичного спрямування мовного курсу, щоб задовольнити суспільний інтерес до риторики як науки й мистецтва слова, а також нагальну потребу піднесення мовленнєвої культури учнів. Як наука, що покликана сформувати вміння й навички будувати розгорнуті висловлювання, переконувати слухачів у правильності своїх міркувань, риторика, безумовно, становить фундамент професіоналізму лідерів суспільства в різних сферах діяльності. Актуальність цього курсу пояснюється всезростаючою потребою суспільства в умінні вправно володіти словом.

Мета курсу – формування риторичної особистості учнів, їх риторичної компетентності, підвищення мовної й мовленнєвої культури, формування й розвиток умінь і навичок ефективної комунікації у всіх сферах життєдіяльності. Інтерес до здобуття риторичних знань закономірний: сучасне суспільство знаходиться в стані кризи риторичної культури, втрачений престиж мовленнєвого етикету – у сім'ї, у школі, у суспільстві. Адже нині спостерігається невміння говорити, небажання думати про якість мовлення – це не просто проблема культури мовлення, але й проблема виховання особистості. Отже, з одного боку, майже відсутня соціально-естетична база для навчання риторики, з іншого – гостро постає потреба у формуванні риторичних умінь.

Завдання курсу – озброєння студентів методичними вміннями й навичками навчання учнів раціональної мовленнєвої поведінки в різноманітних ситуаціях спілкування. Під раціональністю мовленнєвої поведінки варто розуміти продуктивність мовленнєвого акту, доцільність використання мовленнєвих засобів і прийомів, що відповідають меті й ситуації спілкування. Методика навчання риторики в школі розглядає риторичне щоденне мовне спілкування в соціумі – саме така риторика має перспективу широкого застосування в сучасному українському суспільстві, тому що вона з риторики красномовства транспортує технологічний апарат побудови висловлювань і текстів для мовного спілкування у різних сферах життя.