

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Педагогічний факультет**  
**Кафедра теорії і методик початкової освіти**

<b>Назва дисципліни</b>	Інтегроване проєктно-тематичне навчання у початковій школі
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити /90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач(і)</b>	Бісовецька Людмила Андріївна
<b>Профайл викладача(ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="https://kafedra-teorii-i-metodik-pocatkovoi-osviti1.webnode.com.ua">https://kafedra-teorii-i-metodik-pocatkovoi-osviti1.webnode.com.ua</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:ludmyla.bisovetska@rshu.edu.ua">ludmyla.bisovetska@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Консультації</b>	Очні консультації: 2 год. понеділок: 11.00 – 13.00 год. Онлайн-консультації: четвер: 16.00 – 18.00 год.

#### **Цілі навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Інтегроване проєктно-тематичне навчання у початковій школі» дає можливість формувати в учнів нові знання, що характеризуються вищим рівнем осмислення, динамічністю їх застосування в нових ситуаціях, підвищенням їхньої дієвості й системності, сприяє розширенню соціально-пізнавального досвіду учнів у річищі поставлених учителем конкретних освітніх завдань, інтенсивному розвитку школярів в аспекті вибраної тематики, формуванню інтересу до подій і явищ дійсності, вихованню особистості, розвиває загальнонавчальні навички дітей.

Актуальність інтегрованого навчання зумовлена необхідністю переформатування традиційних підходів до навчання та формування в учнів цілісної картини світу, створення умов для формування дитини – здобувача освіти як цілісної всебічно розвиненої особистості.

Мета курсу – формування у майбутніх педагогів системи знань, на яких ґрунтується сучасне інтегроване проєктно-тематичне навчання; набуття ними вмінь і навичок, необхідних для здійснення проєктування педагогічних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проєктування.

Завдання курсу – теоретична і практична підготовка майбутніх учителів до організації проєктної діяльності у початковій школі; створення проблемних ситуацій та запитань як основи проєктної діяльності; управління дослідно-творчою діяльністю молодших школярів; оволодіння майбутніми учителями способами презентації та оцінювання результатів проєктної діяльності дітей; розвиток ціннісного ставлення до творчої діяльності учнів; підвищення освітнього і фахового рівня, особистісне самовдосконалення; виховання бажання отримати сучасні знання в галузі проблемного навчання.