



**Рівненський державний гуманітарний
університет
Філологічний факультет
Кафедра української літератури**

Назва дисципліни / освітнього компонента

«Риторика»

Освітня програма

«Українська мова та література» за
спеціальністю 035 Філологія

Компонент освітньої програми

Вибірковий

Загальна кількість кредитів та кількість
годин для вивчення дисципліни

3 кредитів / 90 годин

Вид підсумкового контролю з

залік

Мова викладання

українська

Викладач

Ірина Анатоліївна Бестюк, доцент кафедри
української літератури, доцент, к.філ.н.

CV викладача на сайті кафедри

<http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-ul/sklad-kafedri-ul/121-personalii/1183-bestyuk-iryna-anatoliivna>

E-mail викладача

iryna.bestyuk@rshu.edu.ua

Мета навчальної дисципліни «Риторика» – ознайомити з історичним розвитком риторики, її теоретичними основами та формувати на їх основі практичні навички публічного мовлення і спілкування.

Основні *завдання* вивчення дисципліни «Риторика»: продемонструвати діахронний розвиток риторики як науки; вказати на взаємообумовленість українського і світового контексту; підкреслити міждисциплінарні й міжмистецькі зв'язки у формуванні класичної риторики; навчити аналізувати основні теоретичні закономірності риторики (інвенція, диспозиція, елокуція); формувати ораторське красномовство; komponувати публічний виступ, його виголошення (акція); розвивати критичне мислення в аналізі різножанрових промов.

Очікувані результати навчання базуються на розвитку таких *компетентностей*, передбачених освітньо-професійною програмою:

Загальні компетентності (ЗК)

- 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 4) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності (ФК)

- 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
- 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- 12) Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми бакалаври повинні **знати:**

- діахронний розвиток риторики як науки;
- чинники взаємообумовленості українського і світового риторичного контексту;
- основні закономірності теоретичної риторики;
- ораторські прийоми публічного мовлення.

уміти:

- самостійно складати текст промови чи виступу;
- володіти навичками спілкування з аудиторією;
- риторично грамотно виголошувати промову;
- застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.