

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Компаративний підхід до викладання літератури
Освітня програма	«Українська мова та література, польська мова»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Романишина Наталя Василівна, докторка пед. н., доцентка, завідувачка кафедри, професорка кафедри української літератури
CV викладача на сайті кафедри	https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg
E-mail викладача	kul@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни: опанувати методикау компаративного вивчення літератури, компаративного аналізу художніх творів, із застосуванням базових для літературної компаративістики термінів (генетичні і контактні зв'язки, типологічні відповідності та спільності, типологія літературних жанрів та стилів, концепція інтертекстуальності, міждисциплінарні підходи до літератури та її контекстів тощо); апробувати методикау проведення уроку компаративного аналізу, з метою формування здатності порівнювати програмові літературні твори та їх компоненти (тема, мотив, образ, художні засоби мови тощо), явища й факти в різних літературах, культурах, встановлювати зв'язки між українською та зарубіжною літературою, осмислювати «вічні» теми, сюжети, мотиви, образи тощо; формувати уявлення школярів про цілісність літературного процесу й мистецького простору, усвідомлення власної ідентичності, місця української літератури в діалозі культур.

Вивчення курсу сприяє формуванню таких загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК) спеціальності, відповідно до ОПП «Українська мова та література, польська мова»:

ЗК 5.Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями

ЗК 6.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і

стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, зокрема української та польської літератур

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації)

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія і методика компаративного вивчення літератури

Тема 1. Основні напрями компаративних досліджень, тенденції сучасної компаративістики

Тема 2. Методика викладання інтегрованих курсів (української та зарубіжної літератури)

Тема 3. Аналіз творів для реалізації «компаративної» змістової лінії у навчальних програмах з української та зарубіжної літератури

Тема 4. Компетентність порівнювати програмові літературні твори, їх компоненти, явища й факти в різних літературах, культурах, встановлювати зв'язки між українською та зарубіжною літературою

Тема 5. Моделювання фрагментів уроків української літератури із елементами компаративного аналізу