

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Перспективні технології навчання в профільній школі
Освітня програма	«Середня освіта. Українська мова і література, психологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Романишина Наталя Василівна, докторка пед. н., доцентка, завідувачка кафедри, професорка кафедри української літератури
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg">https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg</a>
E-mail викладача	kul@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни: формування методичної культури майбутнього вчителя української мови і літератури в ЗЗСО, здатного упроваджувати перспективні освітні технології, активізувати, оптимізувати, урізноманітнювати навчально-виховний процес шляхом цілеспрямованого системного добору прийомів та засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів; усвідомлення доцільності та труднощів реалізації педагогічних технологій у навчанні української літератури в старших класах; ролі педагога в традиційному, статичному та інтерактивному, осмисленому процесі навчання літератури

Вивчення курсу сприяє формуванню таких загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК) спеціальності, відповідно до ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, психологія»:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК 1. Здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності. ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання

ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови і літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологічний підхід у навчанні української літератури в старших класах

Тема 1. Основні інноваційні освітні системи і технології (критерії, структура, класифікації)

Тема 2. Ідеї інтеграції інноваційних технологій в літературній освіті з традиційними навчальними методиками та навчальними ресурсами

Тема 3. Методика застосування у вивченні програмових творів інтерактивних, проєктних, ігрових, мультимедійних, хмарних (мережевих), технології кейсів (case-study), смарт-технологій, формування творчої особистості, критичного мислення, проблемного навчання, портфоліо тощо

Тема 4 Розвиток критичного мислення, комунікаційних навичок, емоційного інтелекту, аналітичних здібностей, технічних навичок (STEM) в процесі аналізу шкільних програмових художніх творів