

філологічний _____ факультет (інститут)

Кафедра _____ української літератури _____

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика профільного навчання української мови та літератури
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література), іноземна мова (англійська)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Романишина Наталя Василівна, докторка пед. н., доцентка, завідувачка кафедри, професорка кафедри української літератури
CV викладача на сайті кафедри	https://drive.google.com/drive/folders/0B3wCr7ZWogVtNkRrZElveTBUV1E?resourcekey=0-22J4aTdO5VGDEv2Splnirg
E-mail викладача	kul@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни: готувати студента філологічного факультету до практичної діяльності, поглибленого, професійно зорієнтованого викладання української мови і літератури в ліцеях; забезпечення вивчення української літератури за різними профілями, навчальними планами та програмами ліцеїв; усвідомлення напрямків сучасної трансформації загальної середньої освіти, відмінностей специфіки навчання української літератури на рівнях стандарту, академічному, профільному; створювати умови для навчання учнів відповідно до нахилів, професійних інтересів та намірів щодо здобуття подальшої літературної освіти; формувати здатність організації аналізу та інтерпретації програмових творів у старшій трирічній профільній школі (10-12 класи); здатність до виховання учнів - начитаних, креативних, мотивованих, здатних до літературної творчості, професіоналізації упродовж життя. Курс є доповненням дисциплін психолого-педагогічного, мовознавчого та літературознавчого циклу професійної підготовки бакалаврів

Вивчення курсу сприяє формуванню таких загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК) спеціальності, відповідно до ОПП «Середня освіта (Українська мова і література), Іноземна мова (англійська)»

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

ФК 1. Здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності.

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із української мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.

ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури

ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методика навчання української літератури як базового загальноосвітнього та профільного предмету

Тема 1. Нові підходи до організації освітнього процесу в ліцеї, сучасні методи, форми, засоби, технології навчання української літератури

Тема 2. Оновлення змісту навчання української літератури в старших класах на рівнях: стандарту, академічного, профільного. Особливості початкової професійної спеціалізації в межах профілю української філології

Тема 3. Методика розроблення конспектів уроків, факультативних, авторських курсів за вибором, включаючи інтегральні, проблемно орієнтовані, національної спрямованості тощо, цікаві молодому поколінню оновлення змісту навчання української літератури на рівнях: адаптаційному, базового предметного навчання, стандарту, академічного, профільного

Тема 4. Реалізація принципів індивідуалізації і диференціації у навчанні української літератури в ліцеях. Складові та технології оцінювання навчальних досягнень із української літератури