

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Практикум з вікової психології
Освітня програма	Практична психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Джеджеря Ольга Володимирівна старший викладач
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovo-i-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/9-uncategorised/118-dzhedzhera-olha-volodymyrivna
E-mail викладача:	olha.dzhedzhera@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з вікової психології» має на меті ознайомити здобувачів вищої освіти з основними шляхами, способами, прийомами, методиками отримання інформації психологічного характеру, виробити вміння проводити експериментальні дослідження, спостерігати та аналізувати поведінку людей різного віку: сформуванню уявлення про значення вікової психології для навчання та виховання дітей; сприяти засвоєнню здобувачами вищої освіти знань щодо «нормативу» психологічних особливостей, які характерні для більшості представників даної культури одного й того ж віку; забезпечити умови застосування здобувачами вищої освіти вищезазначених знань при плануванні власної професійної діяльності та у міжособистісних взаєминах з оточуючими.

Основними завданнями дисципліни «Практикум з вікової психології» є забезпечення формування: здатності розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог; здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК09. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики

Програмні результати навчання:

- ПРО2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПРО4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади вікової психології

- Тема 1. Методологічні засади динаміки психічного розвитку
- Тема 2. Психологічна сутність вікових етапів онтогенезу
- Тема 3. Організаційні засади психодіагностики різних вікових періодів

Змістовий модуль 2. Діагностика психічного розвитку дитини від народження до вступу в школу

- Тема 4. Діагностика психічного розвитку немовлят
- Тема 5. Дослідження рівня розвитку дитини раннього віку
- Тема 6. Діагностика сенсорно-перцептивної сфери, когнітивного розвитку дошкільника
- Тема 7. Діагностика готовності дитини до навчання в школі

Змістовий модуль 3. Діагностика психічного розвитку школярів

- Тема 8. Діагностика рівня адаптації першокласників до шкільного навчання
- Тема 9. Дослідження пізнавальної сфери та особистості молодшого школяра
- Тема 10. Діагностика особистості підлітка
- Тема 11. Дослідження навчально-мотиваційної сфери підлітка
- Тема 12. Дослідження емоційно-вольової сфери та самооцінки підлітка
- Тема 13. Дослідження особливостей спілкування школярів
- Тема 14. Вивчення рівня мотивації досягнень, особливостей міжособистісних стосунків та соціально-психологічного клімату в колективі старшокласників
- Тема 15. Дослідження професійних здібностей та схильностей старшокласників

Змістовий модуль 4. Діагностика психічного розвитку людини в період дорослості

- Тема 16. Діагностика навчальної мотивації здобувачів вищої освіти
- Тема 17. Дослідження ціннісних орієнтацій у період ранньої дорослості
- Тема 18. Діагностика психічних станів людини в період дорослості